



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2016/2017

*Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35,
Bratislava*

Predkladá:
Ing. Karol Ďungel
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
Adresa školy	Drieňová 35
Telefón	+421 2 4333 9783, +42143338923
E-mail	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
WWW stránka	stav-geo.edupage.org
Zriaďovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Karol Ďungel	02/43339783	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zást. riad. pre všeobecnovzdelávacie predmety	RNDr. Alica Kubošková	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zást. riad. pre odborné predmety	Ing. Helena Drienovská	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zást. riad. pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Zdenka Hollá	02/43336407	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk

Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.9. 2015. Funkčné obdobie začalo dňom 6.10.2015 na obdobie 4 rokov. Zloženie zástupcov zriaďovateľa sa nezmenilo. K zmenám v Rade školy došlo ku koncu školského roka 2016/2017 kedy po doplnkových voľbách nahradil Ing. Branislav Sosenko p. Kernovú, ktorá ukončila pracovný pomer, Lukáša Solára, ktorý ukončil štúdium nahradil Martin Záborský a pôsobenie v Rade školy ukončili aj zástupcovia rodičov žiakov, ktorí úspešne ukončili štúdium na škole Ing. Zdenka Somogyiová a p. Ladislav Rajecký.

Zloženie rady školy v šk. r. 2016/2017 :

Funkcia/ delegovaný za :	Titl., meno, priezvisko	Poznámka
predseda	Ing. Pavla Hanzlíčková	pedagogický zamestnanec
pedagogickí zamestnanci	Ing. Gabriela Mročová	pedagogický zamestnanec
ostatní zamestnanci	Kernová Darina / Ing. Branislav Sosenko	nepedagogický zamestnanec
zástupca rodičov	Ing. Jana Simonová	člen
zástupca rodičov	Ing. Zdenka Somogyiová	člen
zástupca rodičov	Ladislav Rajecký	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Lukáš Pokorný	podpredseda
zástupca zriaďovateľa	Ing. István Pomichal, PhD.	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Attila Horváth	člen
zástupca zriaďovateľa	Ing. Ján Karman	člen
zástupca žiakov	Lukáš Solár /Martin Záborský	člen

Rada školy sa v školskom roku 2016/2017 zišla 4 krát:

20.10.2016

07.12.2016 – výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa SPŠSaG

23. 03.2017

15.06.2017

Ustanovujúce zasadnutie RŠ dňa 20.10.2016

Program zasadnutia:

1. Privítanie, program a harmonogram zasadnutí
2. Informácia o kariérových pozíciách v šk. r. 2016/17
3. Informácia o Pláne kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2016/17
4. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. r. 2015/16
5. Informácia o Pláne práce na šk. r. 2016/17
6. Rôzne

Počet prítomných: 8

Výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa SPŠSaG dňa 07.12.2016

Program :

1. Otvorenie
2. Oboznámenie sa s materiálmi uchádzača
3. Stanovenie spôsobu hodnotenia, spôsobu volieb
4. Výberové konanie – prezentácia uchádzača
5. Voľby – hlasovanie, výsledky hlasovania
6. Uznesenie – návrh na vymenovanie riaditeľa školy Ing. Karola Ďungela

Počet prítomných: 13

Zasadnutie RŠ dňa 23.03.2017:

Program zasadnutia:

1. Kritériá prijímacieho konania žiakov pre šk. rok 2017/18
2. Informácia o Dňoch otvorených dverí a Dni župných škôl v Avione
3. Informácia o priebehu písomnej formy maturitnej skúšky z jazykov
4. Informácia o rozpočte školy na rok 2017
5. Rôzne

Počet prítomných: 7

Zasadnutie RŠ dňa 15.06.2017:

Program zasadnutia:

1. Informácie o priebehu a výsledkoch maturitných skúšok
2. Informácie o konaní prijímacích skúšok do 1. ročníka pre šk. rok .2017/18
3. Požiadavka na študijné odbory a počet tried v šk. roku 2018/19
4. Rôzne

Počet prítomných: 6

Rada školy spolupracovala s vedením školy po celý školský rok 2016/2017. Predsedníčka RŠ sa pravidelne zúčastňovala na gremiálnych poradách vedenia.

Poradné orgány školy

1. Pedagogická rada

Je iniciatívny, výchovný a poradný orgán riaditeľa školy. Jeho členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, schádzal sa podľa plánu práce a podľa momentálnej potreby. Vyjadroval sa ku všetkým základným úlohám školy, k ŠKVP, organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky zo správania, podmieneným vylúčeniam zo štúdia, vylúčeniam zo štúdia, k vnútornému poriadku školy, zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia žiakov a k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

2. Gremiálna rada

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, zástupcu odborovej organizácie a rady školy. Zasadala pravidelne, spravidla jedenkrát za týždeň. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia neboli podmienené pedagogickou radou a radou školy a riešila okrem iného aj problematiku koncepčného rozvoja školy a jej materiálo-technického vybavenia. Pravidlá rokovania gremiálnej rady, prípravu a obsah jej rokovania, prípravu podkladov a materiálov na rokovanie, spôsob uznášania sa a prijímanie nariadení, uznesení, spôsob kontroly plnenia uznesení a zabezpečovania úloh týkajúcich sa činnosti školy a jej správy, určoval riaditeľ školy. V priebehu školského roka 2016/2017 sa gremiálna rada zišla na **37** zasadnutiach.

3. Predmetové komisie

Predmetové komisie zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach a zabezpečovali aktualizáciu Školského vzdelávacieho programu. Z dôvodu poklesu počtu žiakov a počtu tried bol počet predmetových komisií oproti minulosti redukovaný s tým, že v prípade potreby, môžu byť pre špecifické problémy zvolané zasadnutia subkomisie v rámci predmetovej komisie. V školskom roku 2016/2017 pracovalo na škole nasledovných 6 predmetových komisií :

1. PK Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika

Ing. Iveta Cibul'ová, Ing. arch. Mária Brondošová, Ing. Helena Drienovská, Ing. arch. Darina Sojáková, Ing. Eva Šusterová, Ing. Zita Kósová, Ing. Daniela Kurucová, Ing. Júlia Zrneková PhD., Ing. Petronela Ovečková, Ing. Janka Pajtinková

2. PK Inžinierske stavby a ekonomika

Ing. Pavla Hanzlíčková, Ing. Beatrica Gallusová, Ing. Zdenka Hollá, Ing. Daniela Kurucová, Ing. Zita Kósová, Ing. Petronela Ovečková, Ing. Janka Pajtinková

3. PK geodézia, kartografia a kataster

Ing. Alžbeta Strižincová, Ing. Mária Hrtková, Ing. Zdenka Hollá, Ing. Gabriela Mročová

4. PK Matematika, fyzika, deskriptívna geometria a geografia

Mgr. Ivana Červenková, RNDr. Alica Kubošková, Mgr. Miroslava Síthová, Mgr. Eva Repová, Ing. Zdenka Hollá

5. PK Slovenský jazyk, občianska náuka, dejepis, etická a náboženská výchova

Mgr. Danka Uličná, Mgr. Alžbeta Pribylská, Mgr. Ľubica Kaľavská, PhDr. Darina Zdenka Morávková

6. PK Cudzie jazyky a telesná výchova

Mgr. Jana Vanderková, Mgr. Ľubica Pavlíková, Mgr. Irena Breyerová, Mgr. Alžbeta Pribylská, PaedDr. Jana Kubičková.

Prehľadná tabuľka predmetových komisií v šk.r. 2016/2017 :

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika	Ing. Iveta Cibul'ová	odborné predmety – stavitel'stvo + výpočtová technika
Inžinierske stavby a ekonomika	Ing. Pavla Hanzlíčková	odborné predmety SME,BEK, DKK,EKO,PRAX, IOS, MMK, UCT
Geodézia, kartografia a kataster	Ing. Alžbeta Strižincová	odborné predmety - GKak
Matematika, fyzika, deskript. Geometria, geografia a informatika	Mgr. Miroslava Síthová	MAT, FYZ, DEG, GEG, INF
SJL, OBN, DEJ, ETV, NBV	Mgr. Danka	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV

	Uličná	
Cudzie jazyky a TV	Mgr. Jana Vanderková	ANJ, NEJ, TEV

4. Rodičovská rada

Rodičovská rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Zložená je zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy, rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy. Počet členov RR bol v hodnotenom školskom roku 11 a v hodnotiacom období, okrem doplňujúce voľby zástupcov rodičov do rady školy nevznikli žiadne mimoriadne situácie, ktoré by bolo potrebné riešiť.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2016 : **305** (289 denné a 16 pomaturitné štúdium)
z toho 90 dievčat

Počet integrovaných žiakov : **10**

Počet tried: **12+1 (denné + pomaturitné)**

Národnosť žiakov : (denné štúdium)

Slovenská národnosť : 285

Maďarská národnosť : 15

Nemecká : 1

Ruská : 3

Ukrajinská : 2

Iná : 1

V priebehu školského roka 2016/2017 zo školy odišlo alebo štúdium zo zdravotných dôvodov prerušilo 19 žiakov. Vývoj počtu žiakov po ročníkoch a po jednotlivých triedach, vrátane vývoja počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) je uvedený v nasledovných tabuľkách :

Vývoj počtu žiakov v školskom roku 2016/2017 po ročníkoch :

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Konečný stav		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3+1*	68+16	3	3+1*	69+20	3
2.	3	80	4	3	77	4
3.	3	77	2	3	72	2
4.	3	64	1	3	59	1
Spolu	13	305	10	13	297	10

*Pozn. – pomaturitné kvalifikačné štúdium

Vývoj počtu žiakov v školskom roku 2016/2017 po triedach :

Trieda	Stav k 15.9.2015		Konečný stav	
	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	22	1	21	1
I.BG	23	0	23	0
I.C	23	2	25	2
II.A	27	2	26	2
II.BG	24	1	24	1
II.C	29	2	27	0
III.A	24	1	22	0
III.BG	31	1	30	1
III.C	22	0	20	0
IV.A	21	1	21	1
IV.BG	20	0	17	0
IV.C	23	0	21	0
I.GD	16	0	20	0

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická (SPŠSaG) považovala za jednu zo svojich priorít získať do prvého ročníka dostatočný počet žiakov, tak, aby boli naplnené všetky tri plánované triedy. Po niekoľkoročnom vytrvalom úsilí sa tento cieľ podarilo naplniť aj napriek nie celkom priaznivému demografickému vývoju a pretrvávajúceho nezájmu o stredné odborné školstvo zo strany rodičov a žiakov základných škôl v bratislavskom regióne. Za pozitívny považujeme aj ten fakt, že oproti minulým rokom sa značne znížila migrácia žiakov po zápise a počas letných prázdnin a skutočnosť, že pre školský rok 2016/2017 sa podarilo prijať 16 záujemcov o pomaturitné kvalifikačné štúdium pre odbor 3692 N – geodézia, kartografia a kataster. Tento počet sa v priebehu školského roka zvýšil na 20 žiakov.

Pre nízky záujem zo strany rodičov a žiakov nebude v šk. r. 2017/2018 otvorený študijný odbor 3917 M 6 – technické a infromatické služby v stavebníctve.

Konečný počet prihlásených a prijatých žiakov pre školský rok 2016/2017 je uvedený v nasledovnej tabuľke :

Žiaci	odbor 3650 M staviteľstvo	odbor 3692 M geod.,kart.,kat.	Odbor 3917 M 6 - TIS	Spolu
prihlásení	96	21	4	121
prijatí	73	16	4	93
prijatí bez skúšok	3	-	-	3
zapísaní	67	11	0	75

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, ktorá ako druhá škola v rámci SR a prvá škola v bratislavskom regióne prešla na plne elektronický systém prijímacích skúšok, realizovala túto formu už po tretíkrát aj v šk. r. 2016/2017. Tento spôsob prijímacieho konania zabezpečuje pre žiakov ZŠ bezstresový spôsob skúšok s okamžitou informáciou o výsledku prijímacieho konania a zároveň garantuje objektivitu pri hodnotení a spracovaní výsledkov.

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

	Študijný odbor	Zameranie/Oblasť/
I.A	3650 M stavitel'stvo	bez oblasti
I.B	3650 M stavitel'stvo	bez oblasti
I.C	3650 M stavitel'stvo	bez oblasti
II.A	3650 M stavitel'stvo	bez oblasti
II.BG	3650 M stavitel'stvo 3692 M geodézia, kartografia a kataster	bez oblasti
II.C	3650 M stavitel'stvo	bez oblasti
III.A	3650 M stavitel'stvo	bez oblasti
III.BG	3650 M stavitel'stvo 3692 M geodézia, kartografia a kataster	bez oblasti
III.C	3650 M stavitel'stvo	bez oblasti
IV.A	3650 M stavitel'stvo	bez oblasti
IV.BG	3650 M stavitel'stvo 3692 M 00 geodézia, kartografia a kataster	bez oblasti
IV. C	3650 M stavitel'stvo	bez oblasti
I.GD	3692 N geodézia, kartografia a kataster	bez oblasti

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci (stav k 1.9.2016)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	29
Z toho:	
- kvalifikovaní	28

- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	16
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky	5
- vrátnik-informátor	2
- IKT - technik	1
- školník, záhradník	2
- sklad geod. prístrojov a pomôcok	1
- administratívni pracovníci	1
- personalista	1
- mzdový účtovník	1
- hospodárka	1
- pracovník kuchyne	1
Spolu počet zamestnancov SŠ	45
Z toho pedagogických	29

Počet zamestnancov organizácie uvedený v predchádzajúcej tabuľke predstavuje fyzický počet zamestnancov, čo je najmä v prípade nepedagogických zamestnancov značne skresľujúci údaj. Objektívnejším parametrom s lepšou vypovedacou schopnosťou je v tomto prípade prepočítaný stav zamestnancov, ktorý je nasledovný:

Prepočítaný stav zamestnancov	Počet
Pedagogickí zamestnanci	26,45
Nepedagogickí zamestnanci	12,86
Spolu	39,31

Aj v tomto prípade je však potrebné konštatovať, že sa jedná o údaje napočítané podľa metodiky platnej pre vykazovanie štatistických údajov a preto nie sú predchádzajúcej tabuľke započítané nadčasové hodiny a zamestnanci pracujúci na dohodu. Ak tieto hodiny, ktoré sú reálne odučené zoberieme do úvahy, je prepočítaný stav zamestnancov organizácie nasledovný :

Prepočítaný stav zamestnancov (vrátane nadčasov a dohôd)	Počet
---	--------------

Pedagogickí zamestnanci	28,69
Nepedagogickí zamestnanci	12,86
Spolu	41,55

Z porovnania predchádzajúcich dvoch tabuliek vyplýva, že rozdiel v prepočítanom stave zamestnancov pri zohľadnení nadčasových hodín a dohôd (t.j. skutočné výkony podľa ŠKVP) predstavuje oproti platnej metodike pre vykazovanie štatistických údajov na škole 2,24 pracovníka, čo nie je z hľadiska mzdových a odvodových povinností školy zanedbateľná hodnota.

Zoznam pedagogických pracovníkov školy

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Pozn.
Ing. Karol Ďungel	riaditeľ školy + učiteľ odb. predmetov	
RNDr. Alica Kubošková	zástupca riaditeľa + učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. Helena Drienovská	zástupca riaditeľa + učiteľ odborných predmetov	
Ing. Zdenka Hollá	zást. riad. pre ekonomiku + učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Irena Breyerová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. arch. Mária Brondošová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Mgr. Silvia Calíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	MD
Ing. Iveta Cibul'ová	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK, TU*
Mgr. Ľubica Pavlíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
Ing. Beatrica Gallusová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Ing. Pavla Hanzlíčková	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK, TU*
Ing. Mária Hrtková	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Ľubica Kal'avská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	výchovný poradca
Ing. Zita Kósová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Ing. Gabriela Mročová	učiteľ odborných predmetov	
PaedDr. Jana Kubičková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
Ing. Daniela Kurucová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Petronela Ovečková	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Ivana Červenková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
PhDr. Darina Z. Morávková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	

Mgr. Alžbeta Pribylská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
Mgr. Eva Repová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	TU*
Mgr. Miroslava Síthová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK, TU*
Ing. arch. Darina Sojáková	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Alžbeta Strážincová	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK, TU*
Ing. Eva Šusterová	učiteľ odborných predmetov	TU*
Mgr. Danko Uličná	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK
Mgr. Jana Vanderková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK koordinátor prevencie, TU*
Ing. Júlia Zrneková PhD.	učiteľ odborných predmetov	

*Pozn.: TU – triedny učiteľ

Vzhľadom k tomu, že v hodnotiacom období mierne narástol počet žiakov, nebolo potrebné pristúpiť k nepopulárnemu opatreniu – znižovaniu počtu pedagogických pracovníkov. Pedagogický zbor školy bol stabilizovaný a vzhľadom na zvýšený plán výkonov sa mierne rozrástol.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	28	29
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	28	29

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A	Slovenský jazyk a literatúra	3
II. BG	Slovenský jazyk a literatúra	3
II. C	Slovenský jazyk a literatúra	3
III. A	Slovenský jazyk a literatúra	3
III. C	Slovenský jazyk a literatúra	3
IV. BG	Slovenský jazyk a literatúra	4

Spolu :**19**

V zmysle platnej legislatívy sme nútení medzi predmetmi ktoré sú vyučované nekvalifikovane vykazovať predmet slovenský jazyk a literatúru z dôvodu, že vyučujúca má aprobáciu z tohto predmetu len pre základné školy.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov školy prebiehalo v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pre šk. r. 2016/2017. Okrem vzdelávacích aktivít uvedených v tomto dokumente sa pedagogickí pracovníci školy v rámci celoživotného vzdelávania zúčastňovali odborných prednášok, seminárov, konferencií a kongresov. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že systém normatívneho financovania škôl neumožňuje účasť učiteľov na platených odborných akciách ani v rámci SR a už vôbec nie na zahraničných podujatiach. Ďalším problémom v tejto oblasti je skutočnosť, že od r. 2009, kedy vstúpil do platnosti zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov nebol uspokojivo vyriešený systém kvalitného odborného kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov odborných predmetov. Preto, okrem nižšie uvedených akreditovaných vzdelávacích aktivít, sa najmä učitelia odborných predmetov zapájajú v rámci celoživotného vzdelávania do rôznych foriem vzdelávacích aktivít a seminárov ktoré organizujú profesné cechy a zväzy, profesné komory, technické univerzity ako aj priamo firmy, ktoré vyvíjajú, testujú a používajú najnovšie materiály a technológie. Je veľkou škodou, že takéto typy vzdelávania nie sú pojaté do systému kontinuálneho vzdelávania.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné	8	8	0	0
špecializačné	0	0	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0	0
prípravné atestačné	3	1	2	0
funkčné	0	0	0	0
inovačné	0	0	0	0
Spolu :	11	9	2	0

V priebehu šk.r. 2016/2017 jeden pedagogický zamestnanec školy úspešne absolvovali 2. atestačnú skúšku. Celkovo je na škole zamestnaných sedem pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali 2. atestačnú skúšku.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – športové aktivity

Žiaci školy sa zapojili do množstva rôznych športových súťažiach – Malá futbalová liga o pohár predsedu BSK, futsal, veľký futbal, volejbal. Jednotlivé akcie, úroveň a počet zapojených žiakov sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Basketbal chlapci	12	12			
Futsal – stredoškolská futsalová liga O pohár predsedu BSK chlapci	12	12	13		
Hádzaná žiakov stredných škôl - chlapci	16	16	16		
Florbal - chlapci	12		12		
Orientačný beh žiakov SŠ - chlapci	5	5	1		
Veľký futbal žiakov SŠ	13	13			
Volejbal stredných škôl - dievčatá	10	10			
Stolný tenis - chlapci	5	5			
Medzinárodný geodetický päťboj*					3

* Pozn: športová a odborná aktivita

Okrem vyššie uvedených aktivít sa v školskom roku 2016/2017 zúčastnilo 32 žiakov prvého ročníka LVVK, ktorý sa konal od 8.1.2017 do 14.1.2017 na Krahuliach.

Prehľad výsledkov súťaží – aktivity odborného zamerania

Žiaci školy sa zapojili do množstva súťaží, kde si overili svoje odborné vedomosti a na každej z nich obsadili popredné umiestnenia. Najúspešnejší boli naši žiaci v celoštátnej súťaži „Rodinný dom VELUX“, medzinárodnej súťaži „Projekt rodinného, alebo bytového domu s využitím systému YTONG“. Žiaci školy sa stali úspešnými riešiteľmi súťaže „Mladý rozpočtár“. Názov aktivít odborného zamerania, úroveň a počet zúčastnených žiakov sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	národné kolo	medzinár. kolo
Rodinný dom VELUX	27	3	3	
Projekt rod. domu YTONG	9	9	3	
Mladý rozpočtár	7			
SOČ	9	3	1	
Medzinárodný geodetický päť'boj				3

V národnom kole súťaže rodinný dom VELUX sa žiaci školy umiestnili na treťom mieste, národnom kole súťaže Projekt rodinného domu YTONG obsadil žiak školy tretie miesto. V rámci Krajského kola Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ) získali žiaci školy jedno prvé, jedno druhé a jedno tretie miesto.

Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická sa snaží výchovno-vzdelávací proces pre žiakov realizovať prostredníctvom mnohých, mnohokrát aj neštandardných prostriedkov, ktoré vo zvýšenej miere motivujú žiakov a zatriaktivňujú samotné štúdium. V nasledovnej tabuľke sú uvedené najdôležitejšie aktivity, ktoré škola organizovala v školskom roku 2016/2017 pre svojich žiakov, ako aj aktivity organizované inými subjektami, do ktorých sa škola aktívne zapojila.

Škola sa prostredníctvom svojich zamestnancov a žiakov na verejnosti prezentovala v rámci dní otvorených dverí, progačno-prezentačnej akcie Avion, SOČ, pri rôznych kultúrnych, športových a dobročinných aktivitách, ale aj prostredníctvom trvalej expozície múzea histórie geodézie, kartografie a katastra.

K prezentácii dobrého mena školy na verejnosti nesporne prispela aj účasť učiteľov školy (Ing. Iveta Cibul'ová, Ing. Daniela Kurucová) v štátnicových komisiách

na FAST ČTU Brno a tak isto aktivity riaditeľa školy, ktorý pod hlavičkou školy, prednáša v rámci mimoriadnych vzdelávacích aktivít na Stavebnej fakulte STU, na Ústave súdneho znelectva SvF STU, zabezpečuje prednášky a tvorbu odborných textov z oblasti katastra nehnuteľností v rámci Komory geodetov a kartografov a vykonáva lektorskú činnosť pre odborné články v karentovaných periodikách. Je členom Skúšobnej a autorizačnej komisie KGK, menovaným členom Skúšobnej komisie na preverovanie osobitnej odbornej spôsobilosti fyzických osôb pri ÚGKK SR, členom Terminologickej komisie pri ÚGKK SR a zároveň je autorom niekoľkých odborných publikácií a učebníc.

Hlavné aktivity školy v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Prezentácia a prednáška firmy YTONG žiaci tretích a štvrtých ročníkov	VAPAC – veľtrh pomaturitného vzdelávania – štvrté ročníky
Imatrikulácia žiakov prvého ročníka 3.11.2016	Vedecký veľtrh EUROVEA
...asi príde Mikuláš – Mikulášske prekvapenie - 6.12.2016	Vedecká knižnica –opakované akcie
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 1.12. 2016	Hudobno-vzdelávací program „Bud’me ľudia“
Vianočná guľa – predvianočné stretnutie	Biela pastelka +žiaci III.BG
Lyžiarsky výcvikový kurz	Konferencia BIM
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 7.2.2017	Univerzitná knižnica – opakované akcie
Stredoškolská odborná činnosť – školské kolo -7.3.2017	Konferencia Moderná stavba –opakované akcie
Mladý rozpočtár– certifikácia programu CENKROS -7 zúčast.	AMAVET – Festival vedy a techniky
VELUX – školské kolo súťaže, 3.5.2017	Provision of Information – STU Bratislava
Deň Zeme – súťaž, výstava a premietanie v priestoroch školy	Olympiáda ľudských práv – 8.12.2016
Šachový turnaj – školské kolo	SOČ – krajské kolo, celoslovenské kolo
Deň učiteľov- stretnutie terajších a bývalých učiteľov	AVION – prezentácia župných škôl
EXTRÉMIZMUS – preventívny program, III.C	JUVYR – beseda s mladými vedcami
Prednáška firmy Velux pre žiakov III. ročníkov	Deň otvorených dverí STU Bratislava, PF UK
Prednáška firmy AlcaPLAST pre žiakov II. ročníkov	Valentínska kvapka krvi – darovanie krvi – 7 žiakov
Súťaž Expert geniality show	Vedecká cukráreň – opakované akcie
YTONG „rodinný dom“ – regionálne kolo súťaže, 16.5.2017	Školenie a prezentačná akcia TAUS – dosky Fermacel
Vyhľadávanie terénnych tvarov –II.BG	Seminár KROS
YTONG – prednášky - III.A,III.B, III.C, IV.A,	Stretnutie s učiteľmi a zástupcami

IV.B	zriaďovateľov gruzínskych stredných škôl
Divadlo v anglickom jazyku – Peter Black3	Deň narcisov – II.C
ČUT FAST Brno - prezentácia	Fakultná škola – pedagogická prax
Kultúrno vzdelávacie podujatie - Rodáci	Účasť učiteľov školy v štátnicových komisiách FAST ČTU Brno
Vianoce v geolabe	Velux – celoslovenské kolo, 13.6.2016
GEOCACHNG – III.BG-g	Medzinárodný geodetický päťboj -Lučenec
	Konferencia Healthy home academy 2016
	Expert geniality show – vybraní žiaci

Tematické exkurzie usporiadané školou

Tematické exkurzie sú bežnou súčasťou výučby odborných, ale aj všeobecne vzdelávacích predmetov. Žiaci sa zúčastnili exkurzií s rôznym tematickým zameraním. Exkurzie a mimoškolské vzdelávacie aktivity konané v školskom roku 2016/2017 pod záštitou školy sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Exkurzia / miesto	Pre žiakov
Exkurzia MAUTHAUSEN	I. a II. ročníky
Plynárenské múzeum	III.C
Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo	II.BG -g
AURELIUM – vedecké centrum	I.B, III.BG-g
Kameňolom Devín	I.A, I.BG, I.C,
Katastrálny odbor OÚ	III. BG - g,
WORKSHOP VELUX Brno	tretie ročníky
Historické pamiatky Bratislavy	prvé ročníky, II. A, II. BG
Rozhl'adňa Koliba	I.B
PERI Senec	III.A, III.BG-s, III.C
Volkswagen Bratislava	I.A, druhé ročníky
Texopartner	I.A, I.BG-s, I.C
Sandberg – Devínska Nová Ves	I.B
Bratislavský hrad, Staré Mesto	I.B
YIT	prvé ročníky
Výstava Vesmír	I.B
Technické múzeum Praha	III.BG-g
Technické múzeum Viedeň	prvé ročníky
Bratislavský hrad - barokové záhrady	I.B
Výstava COSMOS	III.BG-s
IKEA – dizajn predmetov a bytových doplnkov	III.C

Vodárenské múzeum	III.A ,III.C
Geodetické body	III.BG
OÚ – Katastrálny odbor	III.BG
Texopartner	I.A, I.B, I.C
Weber - Terranova	I.A, I.B, I.C
LEIER	I.A, I.B, I.C
Výstavba - YIT	I.A
Stavba TAMMI	I.B,

Odborné prednášky/ divadelné a filmové predstavenia pre žiakov školy

Pre žiakov školy boli v rámci vyučovania zabezpečené firmami XELLA, VELUX, ALCAPLAST, JUFLEX, BAUMIT, iNGs odborné prednášky o ich stavebných a technických výrobkoch s názorným predvedením technologických postupov či fungovania ich technológií a následným zodpovedaním otázok žiakov. Zároveň škola venovala pozornosť aj tomu, aby boli pre žiakov realizované odborné prednášky aj z oblasti všeobecno-vzdelávacích predmetov a prednášky zamerané na drogovú prevenciu, kriminalitu, extrémizmus, obchod s bielym mäsom a ďalšie citlivé oblasti. Pre spestrenie a zvýšenie efektívnosti všetkých foriem prevencie sme odborné prednášky kombinovali s inými formami, ako sú napríklad divadelné predstavenia alebo koncerty.

Odborná prednáška/ téma	Pre žiakov
Filmové predstavenie „Strašidlá“	tretie a štvrté ročníky
Prednáška politické procesy	vybraní žiaci
Kariérne testy	žiaci tretích ročníkov
Kariérne poradenstvo – psychologické testy	žiaci tretích ročníkov
Prevencia proti šikane	vybraní žiaci
Hudobno vzdelávací program „Bud’me ľudia“	vybraní žiaci
Prednáška o holokauste	II. BG, III.BG
Prednášky Living memory	žiaci druhých ročníkov
FAST ČTU Brno	tretie a štvrté ročníky
Výchovný koncert o ľudských právach	celá škola
Divadelné predstavenie SISI	vybraní žiaci
VELUX – odborná prednáška	III.A, III. BG-s, III.C
Budovanie triedneho kolektívu – Team Building	I. ročníky
Prevencia proti kriminalite - v spolupráci s PZ	II.A, II.BG
Návšteva filmového predstavenia „ Santa.....“	Celá škola
YTONG – odborná prednáška	II. a IV. ročníky -s
Divadelné predstavenie „Peter Black3“	žiaci s výučbou ANJ
Showroom ALMON	II.A, II,C, III.A, III.BG,

Výstava „ Nech šije – textilný dizajn“	I. C
Výpočtová technika	I.C
SNG	II.BG

Zahraničné zájazdy/exkurzie usporiadané pre žiakov školy

Cieľom realizovaných zájazdov bolo zatraktívniť výučbu a nevtieravými formami rozšíriť vedomosti žiakov zo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov a zároveň utužiť súdržnosť žiackych kolektívov. V školskom roku 2016/2017 boli realizované nasledovné zájazdy :

Názov zájazdu /miesto
Viedeň – Technické múzeum – všetky prvé ročníky
Praha – Technické múzeum – žiaci III. BG – g
Workshop VELUX Brno – vybraní žiaci III. ročníkov
MAUTHAUSEN – vybraní žiaci I. a II. ročníkov

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Otvorená škola	1.4.2017	september 2017
Staraj sa o svoje okolie	jún 2016	december 2017
Rozvojový projekt na dostavbu, rekonštrukciu telocvične	marec 2016	marec 2018
Naša škola	január 2017	december 2017

Certifikáty

V oblasti odborného vzdelávania vyvíja škola maximálnu aktivitu v rôznych oblastiach pre posilnenie spojenia teórie s praxou. Napríklad škola umožňuje žiakom študijného odboru stavebníctvo počas štúdia získať certifikáty firmy Autodesk - softvér AutoCAD a Revit (škola je zapojená do medzinárodného programu Autodesk Academia), firmy KROS – softvér CENKROS4. V školskom roku 2016/2017 mali možnosť žiaci štvrtého ročníka študijného odboru geodézia, kartografia a kataster získať certifikát firmy CGS (Centrum geografických informačných systémov) na softvér Kokeš. SPŠSaG je jedinou strednou školou na Slovensku, ktorej žiakom bol certifikát udelený. V nasledovnej tabuľke sú uvedené jednotlivé typy certifikátov a počet žiakov, ktorí ich v šk. r. 2016/2017 získali :

Názov certifikátu	Počet žiakov ktorí získali certifikát
AutoCAD	26
REVIT	3
CENKROS 4	7
KOKEŠ	1

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V priebehu školského roka 2016/2017 bola na škole vykonaná tematická, inšpekcia č. 1041/2016-2017 zo dňa 29.11.2016 zameraná na zistenie vzťahu medzi mierou osvojených poznatkov zo spoločenskovedných predmetov (dejepis, občianska náuka) v zmysle príslušných vzdelávacích štandardov a postojmi žiakov k demokratickým hodnotám. Žiaci školy dosiahli vo vedomostných úlohách z predmetov dejepis a občianska náuka vedomostné skóre 4.68 z 9 bodov čo je hodnota vyššia ako je národný priemer.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V priebehu školského roka 2016/2017 neboli v priestoroch budovy realizované žiadne investičné akcie. Za zmienku stojí fakt, že škola vlastnými kapacitami a finančnými prostriedkami vytvorila a uviedla do prevádzky multimediami miestnosť MULTI3, zrekonštruovala fyzikálne laboratórium, učebňu odbornej praxe a učebňu výpočtovej techniky A4. Bez osobnej iniciatívy a obetavosti učiteľov a žiakov by neboli tieto akcie nerealizovateľné. Technické a hygienické pomery na škole sa zlepšili po odstránení havárii zvislej a vodorovnej kanalizácie sociálnych zariadení v bloku B1 a B3. V bloku B1 a B3 bolo možné spustiť do prevádzky všetky chlapčenské sociálne zariadenia a zároveň bol zastavený únik vody a splaškov pod budovu školy v bloku B3, ale zrejme i naďalej pretrváva tento problém v bloku B1 a B2.

Napriek vyššie uvedeným skutočnostiam ostávajú do budúcnosti na riešenie ďalšie závažné skutočnosti, napríklad :

- kompletná výmena strojovne bazénu a vzduchotechniky ,
- rekonštrukcia kanalizácie v bloku B1 a B2 a na ľavej strane bloku B3, vrátane odkanalizovania strešných vpustí
- výmena okien na prízemí bloku „A“
- výmena vedľajších vchodových dverí zabezpečujúcich vstup na školský dvor,
- zateplenie budovy,
- hydraulické vyváženie vykurovacej sústavy.

Dlhodobou neriešeným problémom ostáva i naďalej zabezpečenie riadneho chodu odborných praxí, ktoré si pri odbore staviteľstvo vyžadujú materiálno-technické zabezpečenie a aspoň základné prostriedky BOZP a pri odbore geodézia, kartografia a kataster finančné prostriedky na nákup, prevádzku, údržbu a certifikáciu geodetických prístrojov a pomôcok. S týmito výdavkami ako keby normatív nepočítal a musia byť zabezpečené finančnými prostriedkami občianskych združení.

Počas celého školského roka prebiehala úzka spolupráca vedenia školy s občianskymi združeniami „PASCAL“ a „GEODETKLUB“, výsledkom ktorej bola materiálna pomoc pre zabezpečenie bezproblémového chodu vyučovacieho procesu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je rozpočtovou organizáciou. V nasledovných tabuľkách sú uvedené výdavky po jednotlivých základných položkách, príjmy a finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy. Tabuľky sú zostavené pre účely tejto správy tak, aby zobrazovali výdavky a príjmy školy za školský rok 2016/2017

Príjem finančných prostriedkov školskom roku 2016/2017

Príjem finančných prostriedkov školy bol obmedzený na dotácie zriaďovateľa, finančné prostriedky v rámci prenesených kompetencií, príjmy vyplývajúce z prenájmov časti priestorov budovy školy a telocvične a rozvojových projektov, do ktorých sa škola prihlásila. V nasledovnej tabuľke sú uvedené príjmy organizácie v hodnotenom období :

Príjem finančných prostriedkov školský rok 2016/2017

Dátum	€	Špecifikácia
2.9.2016	50 110,00	dotácia BSK PK
21.9.2016	1 413,00	refundácia odchodné do dôchodku
22.9.2016	384,65	vrátené príjmy BSK OK
3.10.2016	50 109,00	dotácia BSK PK
10.10.2016	230,26	vrátené príjmy doplatok BSK OK
17.10.2016	498,26	vrátené príjmy 9/16 BSK OK
7.11.2016	689,52	úprava os. a riad. príplatkov riaditeľa školy OK
7.11.2016	58 325,00	dotácia BSK PK
10.11.2016	7 723,00	navýšené FP na osobné náklady ped. zam. PK
10.11.2016	212,00	odmeny členom MK PK
10.11.2016	466,00	FP na Majstrovstvá SŠ v basketbale OK
10.11.2016	1 500,00	FP príspevok na športové náradie, náčinie a výstroj BSK OK
16.11.2016	2 833,00	vzdelávacie poukazy 9-12/2016 PK
22.11.2016	1 100,76	vrátené príjmy BSK 10/16 OK
2.12.2016	50 856,00	dotácia BSK PK
21.12.2016	2 394,14	vrátené príjmy BSK 11/16 OK
31.12.2016	-28 242,84	zostatok FP na konci roka ZF111
3.1.2017	50 110,00	dotácia z BSK PK
3.1.2017	5 250,00	lyžiarsky kurz - MŠ SR PK
31.1.2017	4 416,00	vzdelávacie poukazy 1-6/2017 PK
1.2.2017	50 110,00	dotácia BSK PK
15.2.2017	340,76	vrátené príjmy BSK 1/17 OK
27.2.2017	3 242,84	nevyčerpané FP z r. 2016 PK
27.2.2017	25 000,00	nevyčerpané kap. výd. r. 2016 na rekonštrukciu telocvične PK

1.3.2017	50 110,00	dotácia BSK PK
10.3.2017	350,00	odmena Deň učiteľov - OK
14.3.2017	4 980,00	výkon inžinierskej činnosti - stav. povolenie OK
16.3.2017	712,01	vrátené príjmy BSK 2/17 OK
22.3.2017	-450,00	vrátené nevyčerpané fin. pr. na lyž. kurz PK
4.4.2017	50 110,00	dotácia BSK PK
12.4.2017	1 031,99	vrátené príjmy BSK 3/17 OK
3.5.2017	93 220,00	dotácia BSK PK
10.5.2017	1 839,00	úprava os. a riad. príplatkov riaditeľa školy OK 1-8/17
17.5.2017	475,76	vrátené príjmy BSK 4/17 OK
31.5.2017	2 400,00	dotácia BSK na "Otvorená škola 2017" - šport OK
2.6.2017	58 733,00	dotácia BSK PK
8.6.2017	5 322,44	vrátené príjmy BSK 5/17 OK
3.7.2017	58 732,00	dotácia BSK PK
7.7.2017	2 040,00	nenormatívne FP na učebnice cudzieho jazyka PK
13.7.2017	340,76	vrátené príjmy BSK 6/17 OK
1.8.2017	58 732,00	dotácia BSK PK
9.8.2017	1 132,00	odmeny členom MK PK
10.8.2017	340,76	vrátené príjmy BSK 7/17 OK
Celkom	729 223,07	

Pozn.

PK - prenesené kompetencie

OK - originálne kompetencie

V priebehu školského roka 2016/2017 škola nedisponovala finančnými prostriedkami získanými od rodičov žiakov, ich zákonných zástupcov alebo iných fyzických alebo právnických osôb.

ČERPANIE VÝDAVKOV za obdobie školského roka 2016/2017
(od 1.9. 2016 do 31.12.2016 a od 1.1.2017 do 31.8.2017)

NÁZOV	Skutočnosť €		Skutočnosť €
	Od 1.9. 2016 do 31.12.2016	1.1. do 31.8.2017	2016/2017
Tarifný plat, osobný plat, zákl. plat	157 488,98	233 108,80	390 597,78
Príplatky	23617,22	34 943,05	58 560,27
Náhrada za prac., služob. pohotovosť			
Odmeny	2 254,55	2 329,50	4 584,05
Ostatné osobné vyrovnania			
Doplatok k platu a ďalší plat			
Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV	183 360,75	270 381,35	453 742,10
Poistné do Všeob. zdrav. poisťovne	12 862,84	19 162,89	32 025,73
Poistné do Spoloč. zdrav. poisťovne			
Poistné do ostatných zdrav. poisťovní	5 436,91	8 321,71	13 758,62
Poistné do Sociálnej poisťovne	46 075,88	67 557,35	113 633,23
Príspevok do dopl. dôchod. poisťovní	3 057,28	4 848,48	7 905,76
Poistné na osobitné účty			
Príspevok na starob. dôch. sporenie			
Poist. a prís. zam. do pois. a NÚP	67 432,91	99 890,43	167 323,34
Cestovné náhrady	90,64	779,38	870,02
Energie, voda a komunikácie	18 531,35	52 337,58	70 868,93
Materiál	3 269,92	6 529,55	9 799,47
Dopravné	0	0	0
Rutinná a štandardná údržba	538,94	624,00	1 162,94
Nájomné za prenájom	129,6	293,46	423,06
Služby	16 350,70	28 168,91	44 519,61
Tovary a ďalšie služby	38 911,15	88 732,88	127 644,03
Transféry jednotliv. a nezisk. práv. os.	1 289,41	1 301,20	2 590,61
Bežné transféry	1 289,41	1 301,20	2 590,61
Bežné výdavky	290 994,22	460 305,86	751 300,08
Prípravná a projektová dokumentácia			
Rekonštrukcie a modernizácie	0,00	4980	4 980,00
Kapitálové výdavky	0,00	4 980,00	4 980,00
VÝDAVKY CELKOM	290 994,22	465 285,86	756 280,08

Potešiteľnou skutočnosťou je, že na konci kalendárneho roka 2016 nemala škola žiadne finančné záväzky voči tretím osobám, ale na tomto mieste je treba konštatovať, že normatívne príspevky nepostačovali na riadny chod školy a bez dofinancovania zo strany zriaďovateľa by to škola ekonomicky nezvládla.

Vzdelávacie poukazy

Jedným z viacerých druhov voľnočasových aktivít realizovaných v priebehu školského roka 2016/2017 boli aktivity realizované prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Krúžky	Počet krúžkov		Počet žiakov
Staviteľstvo	1. Kreslenie		30
		Celkom	30
Geodézia	1. Geodézia s PC		20
		Celkom	20
Ekonomika	1. Manažment osobných financií		26
	2. Písanie všetkými desiatimi		22
		Celkom	48
Matematika	1. Matika 1		22
	2. Matika 2		23
	3. Cvičenia z deskriptívnej geometrie		23
		Celkom	68
Informatika a VYT	1. Aplikovaná informatika		28
		Celkom	28
Slovenský jaz. a lit.	1. Krúžok priateľov umenia a literatúry		24
		Celkom	24
Náboženská vých.	1. Biblický krúžok		12
		Celkom	12
		Spolu žiakov:	230
Rok 2016 - september - december			
4 mes. x 230 žiakov x 3,10 € - (6mes. x 1 žiak x 3,10 €) = 2833 €			
Rok 2017 - január - jún			
6 mes. x 230 žiakov x 3,20 € = 4416 €			
Celkom 2016/2017 7249 €			
V školskom roku 2016/2017 prijala škola vzdelávacie poukazy od 230 žiakov, z toho:			
30 žiakov v 1 krúžku staviteľstva			
20 žiakov v 1 krúžku geodézie			
48 žiakov v 2 krúžkoch ekonomiky			
68 žiakov v 3 krúžkoch matematiky			
28 žiakov v 1 krúžku informatiky			
24 žiakov v 1 krúžku slovenského jazyka a literatúry			
12 žiakov v 1 krúžku náboženskej výchovy			

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie spolupráca so stavebnými firmami
- stabilizovaný kolektív pedagogických pracovníkov
- relatívne kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami, prístrojmi a počítačmi
- zapájanie sa do projektov rôzneho druhu
- výborné vybavenie výpočtovou technikou vrátane CAD systémov
- dlhodobá vysoká úspešnosť v krajských a celoslovenských kolách SOČ
- vysoký počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách
- žiadny, resp. minimálny počet absolventov, ktorí sú bez zamestnania
- rozmanitá mimoškolská činnosť
- uplatnenie sa absolventov v praxi
- umiestnenie školy v tichom prostredí obklopenom zeleňou
SLABÉ STRÁNKY
- nedostatočné finančné zdroje na materiálne a personálne zabezpečenie predmetu prax najmä z pohľadu zručností žiakov
- napriek relatívne kvalitnému technickému vybaveniu školy sa neustále prehĺbuje rozdiel medzi technickým vybavením školy a praxe
- nedostatočné finančné zdroje na revitalizáciu športových ihrísk v areáli školy
- nedostatočné finančné zdroje na rekonštrukciu a prevádzku bazénu
- nedostatočné mzdové ohodnotenie pedagogických pracovníkov
PRÍLEŽITOSTI
- výborné podmienky na zavádzanie IKT
- pravidelná inovácia pedagogickej dokumentácie odborných predmetov v súlade s vývojom technológií v praxi
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- zapojenie sa do projektových aktivít v rámci projektov ESF pre odborné vzdelávanie
RIZIKÁ
- nedostatok finančných prostriedkov vo všetkých rozpočtových položkách

- zákon o financovaní škôl nezohľadňuje nároky a ekonomické špecifiká výučby vyučovaných odborov
- nepriaznivý demografický vývoj a z toho vyplývajúci pokles počtu žiakov
- nezáujem zo strany rodičov a žiakov 9 ročníkov ZŠ o štúdium na odborných školách
- pohodlnosť časti žiakov – stredné odborné vzdelanie sa dá získať aj na iných typoch škôl, s vynaložením tretinovej námahy pri štúdiu

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov

Možnosti uplatnenia absolventov školy sú veľmi dobré a prakticky okrem dobrovoľne nezamestnaných nie sú absolventi evidovaní na úradoch práce. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že každoročne 70 až 80% absolventov školy pokračuje v štúdiu na 1. stupni vysokoškolského štúdia prevažne technických smerov.

Absolventi odboru **3650 M stavitel'stvo** sú pripravení na činnosti stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v projekcii, príprave stavieb, stavebnej výrobe, vo výrobe a pri montáži prefabrikátov. Okrem uvedených uplatnení študijný odbor pripravuje žiaka aj na štúdium na technických vysokých školách stavebného zamerania. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získavajú absolventi široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory a schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti a schopnosti samostatne aj v tíme. Štúdiom voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku žiak získava vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon činností v oblasti pozemného stavitel'stva. Absolventi sú schopní pracovať samostatne, sústavne sa vzdelávať a viesť pracovné kolektívy vo firmách a po získaní praxe aj ako živnostníci. Vedia zhotoviť a čítať stavebné výkresy, vypracovať projektovú dokumentáciu stavby, vypracovať technologické postupy jednotlivých druhov stavebných prác, obsluhovať základné typy geodetických prístrojov pre vytyčovanie stavieb, organizovať a riadiť stavebnú výrobu, vykonávať a vyhodnocovať skúšky stavebných materiálov, vyhotoviť kalkuláciu a rozpočet stavby. Poznajú zásady práce s programovým vybavením počítača v odbore, princípy navrhovania a posúdenia betónových konštrukcií, stavebné mechanizmy ich charakteristiky a použitie, zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany a ochrany životného prostredia pri stavebnej činnosti.

Absolventi odboru **3692 M geodézia, kartografia a kataster** sú pripravení na činnosť stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v oblasti geodézie,

kartografie, katastra nehnuteľností a geoinformatiky. Študijný odbor pripravuje žiakov aj na štúdium na vysokých školách so zameraním na geodéziu, geografiu, kartografiu, ekológiu, geoinformatiku a diaľkový prieskum Zeme. Absolventi získavajú široký odborný profil s dostatočným všeobecným vzdelaním, schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti samostatne aj v tíme a sú schopní sústavne sa vzdelávať. Absolventi vedia používať odbornú terminológiu, orientujú sa v základných legislatívno-právnych predpisoch a poznajú technické normy z oblasti geodézie, kartografie a katastra nehnuteľností. Ovládajú obsluhu geodetických meračských prístrojov aj zariadení na príjem a spracovanie družicových signálov. Vykonávajú bežné geodetické zameriavacie, vytyčovacie, výpočtové a kontrolné práce, ovládajú počítačové spracovanie nameraných údajov v rôznych grafických CAD a GIS systémoch aj činnosti spojené s prípravou, realizáciou, kalkuláciou a fakturáciou geodetických prác. Poznajú tvorbu štátnych a tematických mapových diel, dokážu spracovať a vyhodnotiť informácie a podklady pre tvorbu geografických informačných systémov a vykonávať práce súvisiace s aktualizáciou súboru katastra nehnuteľností, identifikáciami parciel aj spracovanie geometrických plánov. Tiež ovládajú prácu s rastrovým obrazom, tvorbu grafických podkladov vektorizáciou ortofotomapy, transformácie súradníc, tvorbu 3D modelov objektov z digitálnych snímok využitím 3D grafiky a poznajú aj metódy mapovania nízko-nákladovej digitálnej fotogrametrie. Štúdium po odbornej stránke pripraví absolventa tak, aby po nástupnej praxi a zapracovaní bol schopný pracovať v štátnej, verejnej aj komerčnej sfére, v podmienkach veľkých aj stredných podnikov, príp. samostatne podnikáť ako živnostník.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

V priebehu školského roka 2016/2017 sa vedenie školy, výchovný poradca, koordinátor prevencií a všetci učitelia priebežne venovali vytvoreniu korektných a optimálnych podmienok na vyučovanie. Veľký dôraz sme kládli prevencii negatívnych javov medzi mládežou. Okrem rutínnej priebežnej prevencie bolo v spolupráci s centrom výchovnej a psychologickkej prevencie realizovaných množstvo akcií a aktivít, ktoré sú uvedené v predchádzajúcom texte a tabuľkách. Eventuálne výchovno-vzdelávacie problémy boli riešené podľa závažnosti na úrovni učiteľov, triednych učiteľov, výchovného poradcu poprípadе riaditeľa, pričom v jedenástich prípadoch bol vykonaný pohovor s rodičmi. Veľmi dôležitým faktorom v prevencii a pri riešení problémov žiakov je výchovné poradenstvo. V priebehu školského roka 2016/2017 boli so žiakmi školy riešené nasledovné problémy :

Riešený problém/ porucha	počet
adaptácie	4
osobnosti	9
v rodine	3

integrácie	10
správania	1
komunikácie	4
záškoláctva	7
kariérny rast	11
Spolu :	49

Počet detí, ktoré prichádzajú zo základných škôl u ktorých sa vyskytuje niektorý z vyššie uvedených problémov sa neustále z roka na rok zvyšuje tak isto, ako sa zvyšuje počet detí, ktoré sú zaradené do skupiny integrovaných žiakov.

V priebehu školského roka 2016/2017 neboli na škole zaznamenané žiadne mimoriadne problémy súvisiace s negatívnymi javmi vrátane problémov drogových závislostí.

Voľnočasové aktivity školy

Jedným z viacerých druhov voľnočasových aktivít realizovaných v priebehu školského roka 2016/2017 boli vzdelávacie poukazy. Jednotlivé záujmové krúžky sú uvedené v predchádzajúcom texte. Okrem toho sa žiaci školy zapájali do množstva športových a kultúrnych akcií a súťaží na rôznych úrovniach vrátane stredoškolskej odbornej činnosti.

Zamestnanci školy mali umožnené relaxačné cvičenia v školskej telocvični 1-krát týždenne v popoludňajších hodinách.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aplikovaná informatika	28	1	Ing. Zita Kósová
Biblický krúžok	12	1	PhDr. Darina Zdenka Morávková
Cvičenia z deskriptívnej geometrie	23	1	Mgr. Ivana Červenková
Geodézia s PC	19	1	Ing. Gabriela Mročová
Kreslenie	29	1	Ing. arch. Darina Sojákova
Krúžok priateľov umenia a literatúry	22	1	Mgr. Danko Uličná
Manažment osobných financií	24	2	Ing. Daniela Kurucová
Matika 1	22	1	Mgr. Eva Repová
Matika 2	23	2	Mgr. Miroslava Síthová
Písanie všetkými desiatimi	22	1	Mgr. Ľubica Kaľavská

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola poskytuje informácie rodičom priebežne prostredníctvom triednych učiteľov na aktívach rodičov, ale aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky, ktorá je priebežne aktualizovaná. Rodičia využívajú možnosť získať informácie aj formou individuálnych stretnutí a rozhovorov s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Zároveň škola vytvorila technické podmienky aby mali rodičia možnosť on-line kontroly svojich detí prostredníctvom dochádzkového systému, elektronickej žiackej knižky a elektronickej triednej knihy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi boli v školskom roku 2016/2017 na dobrej úrovni. Žiacka samospráva spolupracovala s vedením školy a podieľala sa na príprave a organizácii rôznych školských i mimoškolských aktivít.

Škola sa snažila počas celého školského roka spolupracovať so širokou verejnosťou, základom dennodennej práce však bola spolupráca s rodičmi žiakov. Náročnou a bytostne dôležitou bola pre nás otázka dostať relatívne novovzniknutý právny subjekt do povedomia širokej verejnosti. Z toho dôvodu sme využili všetky dostupne možnosti, aby sme informácie o škole preniesli do svojho okolia. Za týmto účelom sme organizovali stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl, rodičmi žiakov, v dvoch termínoch boli realizované Dni otvorených dverí, spracovali a distribuovali sme značné množstvo propagačných materiálov na základné školy. V priebehu mesiaca január sa žiaci a učitelia školy zapojili do akcie Deň župných škôl, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj v priestoroch obchodného centra Avion.

Škola je okrem iného propagovaná aktívnou účasťou na súťažiach, príspevkami našich pedagógov v médiách, na rôznych profesijných vzdelávacích aktivitách, verejných vystúpeniach alebo publikačnou činnosťou. Zamestnanci školy aktívne vstúpili do procesu pripomienkovania legislatívnych zmien, tvorby štátnych vzdelávacích programov a tvorby noratívov pre materiálno-technické zabezpečenie škôl. Riaditeľ školy je členom niekoľkých profesijných združení a komôr, členom skúšobných, autorizačných a odborných komisií a sekcií, čím je jednej strane zabezpečuje previazanosť školy s praxou a na druhej priamo prispieva k zvyšovaniu postavenia školy v povedomí odbornej verejnosti.

Dôležitou devízou doplňujúcou portfólio školy je skutočnosť, že Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je fakultnou školou pre Stavebnú fakultu STU Bratislava, Fakultu architektúry STU Bratislava a Prírodovedeckú fakultu UK Bratislava a nezanedbateľné sú aj aktivity pedagogických zamestnancov školy na pôde štátnych, verejných, akademických a profesijných inštitúcií. V školskom roku 2016/2017 boli v rámci vzájomnej spolupráce s FAST ČUT Brno dvaja učitelia školy (Ing. Iveta Cibul'ová a Ing, Daniela Kurucová) menovaní do štátnicových komisií.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried podľa predmetov

Trieda	ADR	ADK	AGI	AGI	ANJ	AME	AME I	AME II	ASM	ART	ART	ARC	AID	AUA	AZP
I.A					2,26							1,43			
I.B					2,52							1,91			
I.C					2,38							1,92			
II.A					2,88	2,58									
II.BG					2,42	1,85									
II.C					2,59	1,7									
III.A	1,11				2,05	1,67								1,31	
III.BG					2,65									1,47	2,36
III.C		1,67			2,4									1,36	
IV.A	2				2,38						1,36		1,45		
IV.BG	2,25		1,78		2,11										
IV.C	1,3				2,72						1,64		1,64		
I.GD															1

Trieda	AZPII	BEK	CZA	CCK	CFM	CVM	CUC	DEJ	DEG	DEG	PZD	DSV	DKK	CJD	EKL
I.A								1,61		2,43					
I.B								2,43		2,57					
I.C								1,92		2,33					
II.A								2,65		2,77					
II.BG								2,21		2,38					
II.C								1,78		2,41					
III.A		1,77	1,08												
III.BG	1,57	1,87	1,33												
III.C		2,35	1,36												
IV.A		2,29											2,3		
IV.BG		2,38									2,22		2,5		
IV.C		2,57											2,4		
I.GD															

Trieda	EKG	EKO	EKO	ENV	ETV	EXK	FOT	FYZ	GEP	GEV	GED	GED	GEG	GIS	GIF
I.A								2,26					1,52		
I.B								2,7					2,04		
I.C								2,58					1,75		
II.A								3							
II.BG								2,88		2,73	2,73				
II.C								2,7							
III.A			1,77									1,22			
III.BG			1,6				1,64			2,38	2,29				
III.C			1,95												
IV.A			2,86												
IV.BG		2,44	2,75								3,22			2,56	2
IV.C			3,05												
I.GD										1,15	1,15				1,2

Trieda	GZS	GSY	CHE	INF	IVT	IST	KAR	KRY	KTN	KOC	KAJ	KAX	KCJ	KJO	KND
I.A					1,57					1,77					
I.B					1,35					2,27					
I.C					1,25					2					
II.A										2,15					
II.BG										2,15					
II.C										2,11					
III.A										1,95					
III.BG										1,47					
III.C										2,35					
IV.A										2,38					
IV.BG							3			2,13					
IV.C										2,1					
I.GD															

Trieda	KNJ	Kružok	KZZ	MNZ	MMR	MAP	MAT	MD3	MTT	NBV	NEJ	OBN	OPP	PRX	ODK
I.A							2,43					1,96			1,64
I.B							2,87					1,96			1,78
I.C							3,13					1,25			1,88
II.A							2,69					1,92			1,62
II.BG						2,64	2,96					1,5			1,46
II.C							2,89					1,15			1,48
III.A							2,09					1,91			
III.BG						2,93	2,45	1,5			3	1,77			
III.C				2,89			2,75					1,95			
IV.A							3,24								
IV.BG							3,35				3,63				
IV.C							3,29				3,33				
I.GD						1,55									

Trieda	ODVVVV	OZO	POG	PMK	PZW	PZS	PST	PČOZ a	PČOZ arc	PČOZ b	PČOZ c	PČOZ d	PČOZ g	POZ 4	PRN
I.A							2,57								
I.B							3,17								
I.C							2,29								
II.A							2,42								
II.BG			1,64				2,31								
II.C							2,63								
III.A							2,36								
III.BG					2,43		1,93								
III.C							2,8								
IV.A							2,67								
IV.BG					2		2,63								
IV.C							2,57								
I.GD					1,4										

Trieda	PXA	PXO	PXO	IOS	IOS	PIB	P1J	REA	RSL	RSB	SGD	SEF	SEG	SKU	SSB
I.A															1,55
I.B															1,55
I.C															1,67
II.A	1,58														
II.BG	1,08		1,45												
II.C	1														
III.A		1,33													1,56
III.BG			2,14												
III.C															
IV.A				2,6	2										
IV.BG			1,33	2,38											
IV.C				2,6	2,55										
I.GD			1,15												

Trieda	SJL	SPR	SNQ	SNQ	SME	STS	STK	STL	SVI	TSV	TČOZ	TČOZ a	TČOZ arc	TČOZ b	TČOZ c
I.A	2,3	1						1,96		1,22					
I.B	2,39	1,04						2,48		1					
I.C	2,33	1,08						2,25		1,32					
II.A	2,85	1			2,35					1,16					
II.BG	2,96	1			1,62					1,29					
II.C	2,56	1,07			2					1,13					
III.A	2,55	1			2,05					1,2					
III.BG	2,66	1			2,2					1,14					
III.C	2,55	1,05			2,25					1,06					
IV.A	2,57	1	2,5	1,91						1					
IV.BG	3,06	1,06	2,13							1,19					
IV.C	3,1	1,05	2,3	2,82						1,21					
I.GD		1													

Trieda	TČOZ d	TČOZ g	TOZ 4	THF	TST	UPX	UCV	UCT	VSVVŠV	VYT	VTO	ZKS
I.A												
I.B												
I.C												
II.A											1,92	
II.BG											1,62	
II.C											1,63	
III.A					1,38						1,45	
III.BG					1,6						1,2	
III.C					1,27			2,22			1,35	
IV.A												
IV.BG												
IV.C												
I.GD												

Prospech žiakov

Prospech žiakov podľa tried

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	23	8	5	8	1	1	0	0	0
I.B	23	4	8	9	1	1	0	0	0
I.C	25	3	10	11	0	1	2	0	0
II.A	27	1	4	21	0	1	0	0	0
II.BG	24	3	7	14	0	0	0	0	0
II.C	27	6	6	14	1	0	0	0	0
III.A	22	3	13	6	0	0	0	0	0
III.BG	30	5	11	12	0	3	0	0	0
III.C	21	5	2	13	0	2	1	0	0
IV.A	21	1	6	14	0	0	0	0	0
IV.BG	17	1	1	14	1	1	1	0	0
IV.C	21	2	3	16	0	0	1	0	0
I.GD	20	17	3	0	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov (stav k 30.6.2017)

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	23	2223	99,02	2192	97,66	31	1,35
I.B	23	2764	122,96	2747	122,23	17	0,74
I.C	25	3916	160,19	3904	159,69	12	0,50
II.A	27	3202	120,47	3197	120,28	5	0,19
II.BG	24	3675	153,13	3654	152,25	21	0,88
II.C	27	3878	143,63	3878	143,63	0	0,00
III.A	22	3548	161,27	3548	161,27	0	0,00
III.BG	30	4368	150,59	4365	150,48	3	0,11
III.C	21	4063	198,22	4020	196,14	43	2,08
IV.A	21	3208	152,76	3179	151,38	29	1,38
IV.BG	17	2867	168,65	2833	166,65	34	2,00
IV.C	21	2966	141,24	2920	139,05	46	2,19
I.GD	20	35	1,75	35	1,75	0	0,00

Celková dochádzka žiakov školy je značne skreslená dlhotrvajúcimi zdravotnými problémami niekoľkých žiakov a samozrejme ju ovplyvňuje aj niekoľko jedincov s výchovnými problémami a sklonom k záškoláctvu.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	49	(35/14)	63,23%	49	59,80%	49	14	11	16	7		2,33	48
Nemecký jazyk	B1	12	(9/3)	45,70 %	11	50,00%	11			6	3	1	3,50	10
Slovenský jazyk a literatúra		61	(44/17)	54,4 %	58	67,95%	58	13	10	18	16	1	2,69	58
Teoretická časť odbornej zložky		1	(1/0)							1			3,00	1
Teoretická časť odbornej zložky		8	(7/1)					1	1	2	3		3,00	7
Teoretická časť odbornej zložky		9	(8/1)					1	1	4	3		3,00	9
Teoretická časť odbornej zložky		21	(10/11)					3	6	6	6		2,71	21
Teoretická časť odbornej zložky		23	(19/4)					7	3	4	6	1	2,57	21

Porovnanie výsledkov externej časti maturitnej skúšky SPŠSaG s národným priemerom

Názov predmetu	Národný priemer v %	Priemer SPŠSaG v %	Percentil*
Slovenský jazyk a literatúra	57,6	54,4	48,6
Anglický jazyk	57,0	63,2	77,6
Nemecký jazyk	42,7	45,7	*

Pozn. Percentil školy vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl na Slovensku, ktoré sa zúčastnili testovania v danom predmete. Percentil vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok ako porovnávaná škola. Pre školy, kde z daného predmetu maturuje menej ako 16 žiakov sa percentil nevypočítava (z nemeckého jazyka maturovalo na škole).

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky podľa tried a odborov

Trieda	Počet žiakov	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer
IV.A	21	(10/11)	8	8	3	2		1,95
IV.C	23	(19/4)	7	8	5	2	1	2,22
IV.BG -g	9	(8/1)	2	3		4		2,67
IV.BG - s	8	(7/1)	2	2	3	1		2,38

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky podľa zvolenej formy

Forma	Počet žiakov	Praktická priemer
a) praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	28	2,86
b) obhajoba vlastného projektu	30	1,80
d) obhajoba úspešných súťažných prác	3	1,00

Dlhodobé štatistické výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj výsledky maturitných skúšok, zaraďujú Strednú priemyselnú školu stavebnú a geodetickú do kategórie škôl, ktoré dosahujú v celoslovenskom meradle nadpriemerné výsledky. Škola vždy mala a má vysoké požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov z ktorých nepoľavuje. To možno na jednej strane mierne znižuje priemer dosiahnutých známok a skresľuje výsledky v štatistických výkazoch, ale na druhej strane vytvára lepšie podmienky pre úspešnosť absolventov školy počas štúdia na vysokých školách na Slovensku ale aj v zahraničí a v praxi.

Správu vypracovali :

Ing. Karol Ďungel
Ing. Helena Drienovská
RNDr. Alica Kubošková
Ing. Zdenka Hollá
Ing. Pavla Hanzlíčková – za Radu školy

V Bratislave, 25. septembra 2017

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptia rozvoja školy na roky 2011-2016
4. Konceptia rozvoja školy na roky 2017-2021
5. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017
6. Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017
7. Na základe vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých výchovného poradcu, koordinátora prevencie závislostí a predmetových komisií
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
9. Na základe týždenných plánov práce školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa : 3.10.2017

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej, Drieňova 35, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej schváliť Správu Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

Prerokované dňa 19.10.2017

Ing. Pavla Hanzlíčková

predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej, Drieňova 35, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda