



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2014/2015

*Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35,  
Bratislava*

Predkladá:  
*Ing. Karol Ďungel*  
*riaditeľ školy*

*pečiatka školy a podpis*

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
<b>Adresa školy</b>	Drieňová 35
<b>Telefón</b>	+421 2 4333 9783, +42143338923
<b>E-mail</b>	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	stav-geo.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Meno, priezvisko</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Karol Ďungel	02/43339783	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
<b>Zást. riad. pre všeobecné predmety</b>	RNDr. Alica Kubošková	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
<b>Zást. riad. pre odborné predmety</b>	Ing. Helena Drienovská	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
<b>Zást. riad. pre ekonomiku a personalistiku</b>	Ing. Zdenka Hollá	02/43339783	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk

## Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.9. 2011. Funkčné obdobie začalo dňom 1.10.2011 na obdobie 4 rokov. V priebehu mesiaca september 2013 došlo z dôvodu, že doterajšia predsedníčka Rady školy Ing. Helena Drienovská bola menovaná do funkcie zástupcu riaditeľa školy pre odborné predmety, k doplňujúcim voľbám a za novú predsedníčku Rady školy bola zvolená Ing. Pavla Hanzlíčková. Ostatné zmeny v personálnom zložení rady školy počas jej funkčného obdobia boli spôsobené menovaním nových zástupcov zriaďovateľa po župných voľbách a doplnkových voľbách (zástupcovia rodičov, zástupcovia žiakov) po ukončení štúdia žiakov. Tieto zmeny boli komentované v predchádzajúcich správach o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti.

### Zloženie rady školy v šk. r. 2014/2015 :

<b>Funkcia/ delegovaný za :</b>	<b>Titl., meno, priezvisko</b>	<b>Poznámka</b>
<b>predseda</b>	Ing. Pavla Hanzlíčková	pozn. pedagogický zamestnanec
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Ľubica Kaľavská	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Molnárová Alica	nepedagogický zamestnanec
<b>zástupca rodičov</b>	JUDr. Peter Dúbravka	podpredseda
<b>zástupca rodičov</b>	Ing. Miroslav Horváth, od 18.6.2015 - Ing. Zdenka Somogyiová	člen
<b>zástupca rodičov</b>	Ladislav Rajecký	člen
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Lukáš Pokorný	člen
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. István Pomichal, PhD.	člen
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Attila Horváth	člen
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Ján Karman	člen
<b>zástupca žiakov</b>	Martin Viktoríni	člen

Rada školy sa v školskom roku 2014/2015 zišla 3 krát:

### **Zasadnutie RŠ dňa 23.10.2014:**

Program:

1. Správa o činnosti RŠ v školskom roku 2013/14
2. Informácia o kariérových pozíciách
3. Informácia o Pláne kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2014/15
4. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2013/14
5. Plán práce na šk. r. 2014/15
6. Rôzne
7. Prehliadka geodetického múzea

Počet prítomných: 8

### **Zasadnutie RŠ dňa 26.03.2015:**

Program:

1. Kritériá prijímacieho konania žiakov pre šk. rok 2015/16
2. Informácia o Dňoch otvorených dverí a Dni župných škôl v Avione
3. Informácia o priebehu písomnej formy maturitnej skúšky z jazykov a matematiky
4. Informácia o rozpočte školy na rok 2015
5. Rôzne

Počet prítomných: 5 ( telefonicky hlasoval Ing. J. Karman)

### **Zasadnutie RŠ dňa 18.06.2015:**

Program:

1. Informácie o priebehu a výsledkoch maturitných skúšok
2. Informácie o konaní prijímacích skúšok do 1. roč pre šk. rok .2015/16
3. Požiadavka na študijné odbory a počet tried v šk. roku 2016/17
4. Rôzne – nový zástupca rodičov – Ing. Zdenka Somogyiová

Počet prítomných: 8

Rada školy spolupracovala s vedením školy po celý školský rok 2014/2015.  
Predsedníčka RŠ sa pravidelne zúčastňovala na gremiálnych poradách vedenia.

## **Poradné orgány školy**

### **1. Pedagogická rada**

Je iniciatívny, výchovný a poradný orgán riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, schádzal sa podľa plánu práce a podľa momentálnej potreby. Vyjadroval sa ku všetkým úlohám školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky zo správania, k podmieneným vylúčeniam zo štúdia, k vylúčeniam zo štúdia, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

### **2. Gremiálna rada**

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, zástupcu odborovej organizácie a rady školy. Zasadala pravidelne, spravidla jedenkrát za týždeň. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia neboli podmienené pedagogickou radou a radou školy a riešila okrem iného aj problematiku koncepčného rozvoja školy a jej materiálno-technického vybavenia. Pravidlá rokovania gremiálnej rady, prípravu a obsah jej rokovania, prípravu podkladov a materiálov na rokovanie, spôsob uznášania sa a prijímanie nariadení, uznesení, spôsob kontroly plnenia uznesení a zabezpečovania úloh týkajúcich sa činnosti školy a jej správy, určoval riaditeľ školy. V priebehu školského roka 2014/2015 sa gremiálna rada zišla na 36 zasadnutiach.

### **3. Predmetové komisie**

Predmetové komisie zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach a zabezpečovali aktualizáciu Školského vzdelávacieho programu. Z dôvodu poklesu počtu žiakov a počtu tried bol počet predmetových komisií oproti minulosti redukovaný s tým, že v prípade potreby, môžu byť pre špecifické problémy zvolané zasadnutia subkomisie v rámci predmetovej komisie. V školskom roku 2014/2015 pracovalo na škole nasledovných 6 predmetových komisií :

#### **1. PK Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika**

Ing. Iveta Cibul'ová, Ing.arch. Mária Brondošová, Ing. Helena Drienovská, Ing. arch. Darina Sojáková, Ing. Eva Šusterová, Ing. Zita Kósová,

## **2. PK Inžinierske stavby a ekonomika**

Ing. Pavla Hanzlíčková, Ing. Beatrica Gallusová, PhD., Ing. Zdenka Hollá, Ing. Daniela Kurucová,

## **3. PK geodézia, kartografia a kataster**

Ing. Alžbeta Strižincová, Ing. Mária Hrtková, Ing. Karol Ďungel, Ing. Zdenka Hollá, ,Mgr. Miroslava Síthová, Ing. Daniela Kurucová, Ing. Beatrica Gallusová, Ing. Mročová Gabriela

## **4. PK Matematika, fyzika, deskriptívna geometria a geografia**

Mgr. Eva Mrázová, RNDr. Alica Kubošková, Mgr. Miroslava Síthová, Mgr. Eva Repová, Ing. Zdenka Hollá

## **5. PK Slovenský jazyk, občianska náuka, dejepis, etická a náboženská výchova**

Mgr. Alžbeta Pribylská, Mgr. Irena Breyerová, Mgr. Ľubica Kaľavská, Mgr. Danka Uličná, Mgr. Jana Kubičková, , Andrej Drgoň

## **6. PK Cudzie jazyky a telesná výchova**

Mgr. Jana Vanderková, Mgr. Edita Mareková, Mgr. Irena Breyerová, Mgr. Alžbeta Pribylská, PaedR. Jana Kubičková.

### **Prehľadná tabuľka predmetových komisií v šk.r. 2014/2015 :**

<b>Názov predmetovej komisie</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika</b>	Ing. Iveta Cibul'ová	odborné predmety – stavitel'stvo + výpočtová technika
<b>Inžinierske stavby a ekonomika</b>	Ing. Pavla Hanzlíčková	odborné predmety SME,BEK, DKK,EKO,PRAX
<b>Geodézia, kartografia a kataster</b>	Ing. Alžbeta Strižincová	odborné predmety - GKaK
<b>Matematika, fyzika, deskript. geometria a geografia</b>	Mgr. Miroslava Síthová	MAT, FYZ, DEG, GEG
<b>Slovenský jazyk, ON, DEJ, ETV, NBV</b>	Mgr. Alžbeta Pribylská	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
<b>Cudzie jazyky a TV</b>	Mgr. Jana Vanderková	ANJ, NEJ, TEV

#### 4. Rodičovská rada

Rodičovská rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Zložená je zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy, rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy. Počet členov RR bol v hodnotenom školskom roku 11 a v hodnotiacom období, okrem doplňujúce voľby zástupcov rodičov do rady školy nevznikli žiadne mimoriadne situácie, ktoré by bolo potrebné riešiť.

### Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2014: **257** (245 denné a 12 pomaturitné štúdium)  
z toho **64** dievčat

Počet integrovaných žiakov : **7**

Počet tried: **11+1 (denné, pomaturitné)**

#### Národnosť žiakov : (denné štúdium)

Slovenská národnosť : **225**

Maďarská národnosť : **29**

Nemecká : **1**

Iná : **2**

Vývoj počtu žiakov v školskom roku 2014/2015 po ročníkoch :

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	98	4	4	93	4
2.	3	67	-	3	65	-
3.	2	36	-	2	36	-
4.	3	56	-	3	56	3
Spolu	12	257	3	12	250	7

Vývoj počtu žiakov v školskom roku 2014/2015 po triedach :

	Stav k 15.9.2015		Stav k 31.8.2015	
Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	28	2	27	2
I.BG	31	2	30	2
I.C	27	-	26	-
I.D	12	-	10	-
II.A	21	-	21	-
II.BG	25	-	24	-
II.C	21	-	20	-
III.A	17	-	17	-
III.BG	19	-	19	-
IV.A	17	-	17	-
IV.B	20	1	20	1
IV.G	19	2	19	2
	<b>257</b>	<b>7</b>	<b>250</b>	<b>7</b>

## Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická považovala za jednu zo svojich priorít získať do prvého ročníka dostatočný počet žiakov, tak, aby boli naplnené všetky tri plánované triedy. Po niekoľkoročnom vytrvalom úsilí sa tento cieľ podarilo naplniť aj napriek nie celkom priaznivému demografickému vývoju a pretrvávajúceho nezájmu o stredné odborné školstvo zo strany rodičov a žiakov základných škôl v bratislavskom regióne. Za pozitívny považujeme aj ten fakt, že oproti minulým rokom sa značne znížila migrácia žiakov po zápise a počas letných prázdnin a skutočnosť, že pre školský rok 2014/2015 sa podarilo prijať 12 záujemcov o pomaturitné kvalifikačné štúdium pre odbor 3650 N 00 – stavitel'stvo.

Konečný počet prihlásených a prijatých žiakov pre školský rok 2014/2015 je uvedený v nasledovnej tabuľke :

Žiaci	odbor 3650 M staviteľ'stvo	odbor 3650 N staviteľ'stvo	odbor 3692 M geod., kart., kat.	Spolu
prihlásení	101	12	16	117
prijatí	74	0	16	90
prijatí bez skúšok	0	0	0	0
zapísaní	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>98</b>



Pozn. Na odbor 3917 M 06 technické a infromatické služby v stavitel'stve sa prihlásilo 16 žiakov, z toho sa na zápis dostavili len štyria. Z toho dôvodu sa odbor TIS neotvoril a žiaci boli po dohode s ich zákonnými zástupcami preradení na odbor stavitel'stvo.

Za zmienku stojí aj skutočnosť, že Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická ako druhá škola v rámci SR a prvá škola v bratislavskom regióne prešla na plne elektronický systém prijímacích skúšok. Takýto spôsob prijímacieho konania zabezpečuje pre žiakov ZŠ bezstresový spôsob skúšok s okamžitou informáciou o výsledku prijímacieho konania a zároveň garantuje objektivitu pri hodnotení a spracovaní výsledkov.

## **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### **Odbory a učebné plány**

	<b>Študijný (učebný) odbor</b>	<b>Zameranie/Oblasť/</b>
<b>I.A</b>	3650 M 00 stavitel'stvo	bez oblasti
<b>I.BG</b>	3650 M 00 stavitel'stvo 3692 M 00 geodézia, kartografia a kataster	bez oblasti
<b>I.C</b>	3650 M 00 stavitel'stvo	bez oblasti
<b>II.A</b>	3650 M 00 stavitel'stvo	bez oblasti
<b>II.BG</b>	3650 M 00 stavitel'stvo 3692 M 00 geodézia, kartografia a kataster	bez oblasti
<b>II.C</b>	3650 M 00 stavitel'stvo	bez oblasti
<b>III.A</b>	3650 M 00 stavitel'stvo	bez oblasti
<b>III.BG</b>	3650 M 00 stavitel'stvo 3692 M 00 geodézia, kartografia a kataster	bez oblasti
<b>IV.A</b>	3650 6 00 stavitel'stvo	pozemné stavitel'stvo, architektúra a interiérový dizajn
<b>IV.B</b>	3650 6 00 stavitel'stvo	pozemné stavitel'stvo, architektúra a interiérový dizajn
<b>IV.G</b>	3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster	bez oblasti
<b>I.D</b>	3650 N 00 stavitel'stvo	bez oblasti

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci (stav k 30.6.2015)

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	
<b>Počet pedagogických</b>	<b>27</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	26
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>15</b>
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky	5
- vrátnik-informátor	2
- IKT - technik	1
- školník, záhradník	2
- sklad geod. prístrojov a pomôcok	1
- administratívni pracovníci	4
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	<b>42</b>
<b>Z toho pedagogických</b>	<b>27</b>

Počet zamestnancov organizácie uvedený v predchádzajúcej tabuľke predstavuje fyzický počet zamestnancov, čo je najmä v prípade nepedagogických zamestnancov značne skresľujúci údaj. Objektívnejším parametrom s lepšou vypovedacou schopnosťou je v tomto prípade prepočítaný stav zamestnancov, ktorý je nasledovný:

<b>Prepočítaný stav zamestnancov</b>	<b>Počet</b>
Pedagogickí zamestnanci	24.73
Nepedagogickí zamestnanci	12.14
<b>Spolu</b>	<b>36.87</b>

Aj v tomto prípade je však potrebné konštatovať, že sa jedná o údaje napočítané podľa metodiky platnej pre vykazovanie štatistických údajov a preto nie sú predchádzajúcej tabuľke započítané nadčasové hodiny a zamestnanci pracujúci na

dohodu. Ak tieto hodiny, ktoré sú reálne odučené zoberieme do úvahy, je prepočítaný stav zamestnancov organizácie nasledovný :

<b>Prepočítaný stav zamestnancov</b> (vrátane nadčasov a dohôd)	<b>Počet</b>
Pedagogickí zamestnanci	26.13
Nepedagogickí zamestnanci	12.14
<b>Spolu</b>	<b>38.27</b>

### Zoznam pedagogických pracovníkov školy

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>Pracovná pozícia</b>	<b>Pozn.</b>
Ing. Karol Ďungel	riaditeľ školy+ odb. predmety	
RNDr. Alica Kubošková	zástupca riaditeľa + všeobecnovzd. predmety	
Ing. Helena Drienovská	zástupca riaditeľa+ odborné predmety	
Ing. Zdenka Hollá	zást. riad. pre ekonomiku, učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Irena Breyerová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. arch. Mária Brondošová	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Silvia Calíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	MD
Ing. Iveta Cibul'ová	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Edita Mareková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	Zastupovanie počas MD
Ing. Beatrica Gallusová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Pavla Hanzlíčková	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Mária Hrtková	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Ľubica Kaľavská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	výchovný poradca
Ing. Zita Kósová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Gabriela Mročová	učiteľ odborných predmetov	
PaedDr. Jana Kubičková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. Daniela Kurucová	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Eva Mrázová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Ľubica Pavlíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	MD
Mgr. Alžbeta Pribylská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Eva Repová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Miroslava Síthová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. arch. Darina Sojáková	učiteľ odborných predmetov	

Ing. Alžbeta Strážincová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Eva Šusterová	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Danko Uličná	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	koordinátor prevencie
PhDr. Jolana Trachtulcová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	zastupovanie
Mgr. Jana Vanderková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	

Vzhľadom k tomu, že v hodnotiacom období mierne narástol počet žiakov, nebolo potrebné pristúpiť k nepopulárnemu opatreniu – znižovaniu počtu pedagogických pracovníkov. Pedagogický zbor školy bol stabilizovaný a jedinou zmenou oproti predchádzajúcemu obdobiu bolo prijatie PhDr. Jolany Trachtulcovej, ktorá od 12.3.2015 až do 30.6.2015 zastupovala kmeňovú zamestnankyňu pri výučbe predmetu slovenský jazyk a literatúra.

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	26	27
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
<b>spolu</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
<b>I. A</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>3</b>
<b>I. C</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>3</b>
<b>II. BG</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>3</b>
<b>IV. A</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>4</b>
<b>Spolu :</b>		<b>13</b>

V zmysle platnej legislatívy sme nútení medzi predmetmi ktoré sú vyučované nekvalifikovane vykazovať predmet slovenský jazyk a literatúru z dôvodu, že vyučujúca má aprobáciu z tohto predmetu len pre základné školy.

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov školy prebiehalo v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pre šk.r. 2014/2015. Okrem vzdelávacích aktivít uvedených v tomto dokumente sa pedagogickí pracovníci školy v rámci celoživotného vzdelávania zúčastňovali odborných prednášok, seminárov, konferencií a kongresov. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že systém normatívneho financovania škôl neumožňuje účasť učiteľov na platených odborných akciách ani v rámci SR a už vôbec nie na zahraničných podujatiach. Ďalším problémom v tejto oblasti je fakt, že od r. 2009, kedy vstúpil do platnosti zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov nebol uspokojivo vyriešený systém kvalitného odborného kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov odborných predmetov.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné	14	14	0	0
špecializačné	0	0	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0	0
prípravné atestačné	3	2	1	1
funkčné	4	0	4	0
inovačné	2	2	0	0
Spolu :	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

V priebehu šk.r.2014/2015 dvaja pedagogickí zamestnanci školy úspešne absolvovali 2. atestačnú skúšku.

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – športové aktivity

Žiaci získali množstvo ocenení v rôznych športových súťažiach – Malá futbalová liga o pohár BSK, Zo školských lavíc do atletickej haly Elán, Futsal, Florbal chlanci i dievčatá, Malá futbalová liga o pohár župana BSK, škola organizovala športové popoludnie na Partizánskej lúke a pre žiakov 3. ročníka Kurz na ochranu života a zdravia.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Florbal dievčatá	12	12			
Basketbal chlanci	12	12			
Futsal – stredoškolská futsalová liga O pohár predsedu BSK	12	12			

Futbalový turnaj o pohár župana BSK	16	16	16	16	
Malá futbalová liga o pohár župana BSK	15	11			
Volejbal dievčatá	12	12	12		
Florbal - chlapci	12	12			
Stolný tenis - chlapci	3	3			
Volejbal chlapci	12	12			

Okrem vyššie uvedených aktivít sa v školskom roku 2014/2015 zúčastnilo 30 žiakov prvého ročníka LVVK, ktorý sa konal od 25.1. do 31.1.2015 na Krahuliach.

### Prehľad výsledkov súťaží – aktivity odborného zamerania

Žiaci školy sa zapojili do množstva súťaží, kde si overili svoje odborné vedomosti a na každej z nich obsadili popredné umiestnenia. Najúspešnejší boli naši žiaci v celoštátnej súťaži „Rodinný dom VELUX“, medzinárodnej súťaži „Projekt rodinného, alebo bytového domu s využitím systému YTONG“. Žiaci školy sa stali úspešnými riešiteľmi súťaže „Mladý rozpočtár“, v rámci týždňa vedy a techniky sa žiaci zúčastnili súťaže „Scienta pro futuro“ a súťaže AMAVET sa zúčastnili dvaja žiaci s jednou prácou.

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	národné kolo	medzinár. kolo
<b>Rodinný dom VELUX</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	
<b>Projekt rod. Domu YTONG</b>			<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Amavet</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>Mladý rozpočtár</b>	<b>10</b>			
<b>SOČ</b>		<b>4</b>		
<b>Expert geniality show</b>	<b>14</b>			
<b>Medzinárodný geodetický päťboj</b>				<b>3</b>
<b>Olympiáda v ANJ</b>	<b>1</b>			

## Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická sa snaží výchovno-vzdelávací proces pre žiakov realizovať prostredníctvom mnohých, mnohokrát aj neštandardných prostriedkov, ktoré vo zvýšenej miere motivujú žiakov a zatriktívňujú samotné štúdium. V nasledovnej tabuľke sú uvedené najdôležitejšie aktivity, ktoré škola organizovala v školskom roku 2014/2015 pre svojich žiakov, ako aj aktivity organizované inými subjektami, do ktorých sa škola aktívne zapojila. Za zmienku stojí aj skutočnosť, že priebehu školského roka sa škola v spolupráci s NUCEM-om aktívne zapojila do pilotného testovania off-line maturitnej skúšky. Žiaci a učitelia školy sa zúčastnili výstavy prác Scientia Pro Futuro a VI. Odbornej konferencie Quo vadis vzdelávanie k vede a technike na stredných školách na tému "Podpora popularizácie vedy a techniky smerom k mládeži" prostredníctvom médií. V šk.r. 2014/2015 sme po prvýkrát experimentálne overili možnosť výučby anglického jazyka prostredníctvom stážistiek (študentiek zo zahraničia). V priebehu jedného týždňa vyučovali predmet ANJ študentky z Ukrajiny a Indonézie. Oživenie vyučovacieho procesu takýmto spôsobom bolo nesporným inovatívnym prvkom. V spolupráci s firmou INTER WAY sa traja učitelia odborných predmetov (Ing. Kósová, Ing.arch. Sojáková a Ing. Strižincová) zapojili do digitálnej tvorby učebných textov. Ing. Strižincová zastupovala školu na Sympóziu histórie geodézie a kartografie v Prahe kde predniesla prednášku a zároveň pozvala účastníkov na návštevu múzea na SPŠSaG v Bratislave Riaditeľ školy, pod hlavičkou školy, prednáša v rámci mimoriadnych vzdelávacích aktivít na Stavebnej fakulte STU, na Ústave súdneho znelectva SvF STU, zabezpečuje prednášky a tvorbu odborných textov v rámci Komory geodetov a kartografov a vykonáva lektorskú činnosť pre odborné články v karentovaných periodikách. Je menovaným členom Skúšobnej a autorizačnej komisie KGK, členom Skúšobnej komisie na preverovanie osobitnej odbornej spôsobilosti fyzických osôb pri ÚGKK SR, členom Terminologickej komisie pri ÚGKK SR a zároveň je autorom niekoľkých odborných publikácií a učebníc.

Hlavné aktivity školy v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

<b>Aktivity organizované školou</b>	<b>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</b>
Prezentácia firmy Xella pre žiakov tretích ročníkov, IV.A, IV.B, III.A, III.BG-s,	VAPAC – veľtrh pomaturitného vzdelávania – štvrté ročníky
Imatrikulácia žiakov prvého ročníka	Projekt „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc
...asi príde Mikuláš – Mikulášske prekvapenie	Vedecká knižnica –opakované akcie
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 2.12. 2014	Projekt Nadácie Orange „Škola pre budúcnosť
Vianočná guľa – predvianočné stretnutie terajších a bývalých zamestnancov	Projekt Grafické systémy"

Lyžiarsky výcvikový kurz	Ploché strechy – cech strechárov
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 10.2.2015	SKILLS – počítačová gramotnosť
Stredoškolská odborná činnosť – školské kolo	Týždeň vedy a techniky v Inchebe
Mladý rozpočtár– certifikácia programu CENKROS PLUS -10 zúčast., 5+6 certif.	Amavet – Bratislavský krajský festival techniky, I.BG, III,BG
VELUX – školské kolo súťaže	Provision of Information – STU Bratislava
Olympiáda z ANJ – 13 žiakov	ATLANTIS – veľtrh stredných škôl
Deň hier 2015 – športové hry pre žiakov základných škôl	EXPERT geniality show – vedomostné testy – účasť 14 žiakov
Prednáška –geodetické základy – III.BG-g, IV.G	Finančná gramotnosť – IV.A, IV.B, IV.G
Piatok s fyzikou - II.A, II.C	AVION – prezentácia župných škôl
Stavba ukázkového fragmentu systému PERI v priestoroch školy	Pilotné testovanie žiakov maturitných ročníkov
Prednáška firmy Velux pre žiakov III. ročníkov	Deň otvorených dverí STU Bratislava
Prednáška firmy AlcaPLAST pre žiakov II. ročníkov	Valentínska kvapka krvi – darovanie krvi – 6 žiakov
YTONG – prednášky - III.A,III.B, IV.A, IV.B	Vedecká cukráreň – opakované akcie
Painball – II.C, III.BG	SOČ – krajské kolo 4 žiaci
YTONG „rodinný dom“ – celonárodné kolo súťaže	International House - prezentácie
EXTRÉMIZMUS – preventívny program, III.A	Festival vedy a techniky – 2 žiaci získali
GEOCACHING – II.BG -geodeti	Vedecká knižnica IV.B
YTONG – prednášky - III.A,III.B, IV.A, IV.B	CONECO – stavebný veľtrh, všetci žiaci
Filmové predstavenie Gravitácia	AUTODESK Akademia fórum Brno
Divadlo v anglickom jazyku – Peter Black	Salón drevostavieb
Sekty a kulty – preventívny program	Deň narcisov

## Tematické exkurzie usporiadané školou

Tematické exkurzie sú bežnou súčasťou výučby odborných, ale aj všeobecne vzdelávacích predmetov. Žiaci sa zúčastnili exkurzií s rôznym zameraním tematickým zameraním. Tuzemské exkurzie a mimoškolské vzdelávacie aktivity konané v školskom roku 2014/2015 pod záštitou školy sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Exkurzia / miesto	Pre žiakov
EKOBETÓN	IV. A
3 D tlač – STU BA	II.A, II.C
Výskumný ústav vodného hospodárstva	IV.G
HOLCIM – laboratória	III.A, III.B,
Kameňolom Devín	I.A, I.BG,I.C,
Katastrálny odbor OÚ	III.BG-g, IV.G



Exkurzia WEBER	I.A, I.BG-s, I.C
Historické pamiatky Bratislavy	I.A, I.BG, I.C
YIT Bratislava	I.A, I.BG-s, I.C
PERI Senec	III.A, III.BG
Velké Opatovice	II.BG-g, III.BG-g, IV.G
Texopartner	I.A, I.BG-s, I.C
FABLAB	I.A, I.BG-s, I.C
Výstava Tatanchamón	II.A
Mikovíniho poludník	I.BG-g, II.BG-g
Historické pamiatky Bratislavy – Dóm sv. Martina	II.G
Metrologický ústav	II.BG-g, III.BG-g
Múzeum dopravy	I.A, I.BG, I.C
Dni energie	II.BG, II.C
Exkurzia pre učiteľov a žiakov – františkánsky kostol a kláštor	vybraní žiaci
Velké Opatovice - AMAVET	žiaci odboru GaKK
Exkurzia LEIER	I.C
Exkurzia Františkánsky kostol a kláštor	žiaci druhých ročníkov
EKOBETÓN Bratislava	žiaci prvých ročníkov
Tehelňa Pezinok	I.A, I.BG,I.C,
Sila svetla	II.A, II.BG, III.C
Atlantis – odborná exkurzia - fyzika	I.A, I.C
VELUX	prihlásení žiaci

## Odborné prednášky/ divadelné predstavenia pre žiakov školy

Pre žiakov školy boli v rámci vyučovania zabezpečené firmami XELLA, WIENERBERGER, VELUX, ALCAPLAST, JUFLEX, BAUMIT odborné prednášky o ich stavebných a technických výrobkoch s názorným predvedením technologických postupov či fungovania ich technológií a následným zodpovedaním otázok žiakov. Zároveň škola venovala pozornosť aj tomu, aby boli pre žiakov realizované odborné prednášky aj z oblasti všeobecno-vzdelávacích predmetov a prednášky zamerané na drogovú prevenciu, kriminalitu, extrémizmus, obchod s bielym mäsom a ďalšie citlivé oblasti. Pre spestrenie a zvýšenie efektívnosti všetkých foriem prevencie sme odborné prednášky kombinovali s inými formami, ako sú napríklad divadelné predstavenia alebo koncerty.

Odborná prednáška/ téma	Pre žiakov
Filmové predstavenie Výška	všetci žiaci
Sexuálna výchova – odborná prednáška	prvých ročníkov
Druxx – divadelné predstavenie, protidrogová tematika	všetci žiaci
Obchodovanie s ľuďmi – preventívny program	IV.G
Drogová prevencia	II.A, II.G
Extrémizmus a jeho podoby	II.B, III.B

Výchovný koncert – Cesta k muzikálu	všetci žiaci školy
Prednášky na tému finančná gramotnosť gestor VUB	žiaci štvrtých ročníkov
Prednáška firmy Velux	žiaci III. ročníkov odbor -s
Divadelné predstavenie - Aj kone sa strieľajú	celej školy
Drogová prevencia – prednáška	druhé ročníky
VELUX – odborná prednáška	III.A, III. B,
Budovanie triedneho kolektívu – Team Building	I.C, II.C , IV.G,
Obchod s ľuďmi – preventívny program	IV.A, IV.B, IV.G
ALCAPLAST – odborná prednáška	III.A, III. B
Obnoviteľné zdroje energie – prezentácia	I.A, I.BG, II.A, II.B, II.G,
BAUMIT – prednáška o produktoch a technológiách	III. A, III.BG-s
Kariérne poradenstvo – psychologické testy	Žiaci tretích ročníkov
Prevencia proti kriminalite	II.B, II.G
Návšteva filmového predstavenia - Gravitácia	prvé až tretie ročníky
Wienerberger – odborná prednáška	žiaci druhých ročníkov
YTONG - odborná prednáška	žiaci III. a IV ročníkov odb.-s
Univerzitná knižnica	žiaci druhých ročníkov
Divadlo v anglickom jazyku – Peter Black 2	žiaci s výučbou ANJ
Sekty a kulty – preventívny program	II.BG
Výchovný koncert	I., II. a III. ročníky
Coneco – veľtrh stavebníctva	všetci žiaci školy
LEIER – odborná prednáška	III.A, III.BG

## Zahraničné zájazdy/exkurzie usporiadané pre žiakov školy

Cieľom realizovaných zájazdov bolo zatriktívniť výučbu a nevtieravými formami rozšíriť vedomosti žiakov zo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov a zároveň utužiť súdržnosť žiackych kolektívov. V školskom roku 2014/2015 boli realizované nasledovné zájazdy :

Názov zájazdu / miesto
<b>Osvienčim, Krakow</b> – tematická exkurzia pre 25 žiakov školy
<b>Londýn</b> – vzdelávací zájazd, výučba ANJ pre <b>52</b> žiakov
<b>Xella</b> – Hrušovany u Brna, žiaci ročníkov odboru stavebníctvo
<b>Praha</b> – technické múzeum
<b>Moravské kartografické centrum</b> - žiaci odboru GKK
<b>Budapešť</b> – geodetické základy, žiaci odboru GKK

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Planéta vedomostí	1.9.2012	dlhodobý
Program digitalizácie škôl	1.9.2012	dlhodobý
Sme v škole	1.9.2012	dlhodobý
ASECOL - Recyklohry	1.9.2010	dlhodobý
INSA - zber bateriek a akumulátorov	1.9.2012	dlhodobý
Zamestn. Program -VW	1.9.2014	dlhodobý
Dobré srdce	1.9.2014	dlhodobý
Škola z domu	1.9.2012	dlhodobý
On line maturita	1.9.2014	dlhodobý

## Certifikáty

V oblasti odborného vzdelávania vyvíja škola maximálnu aktivitu v rôznych oblastiach pre posilnenie spojenia teórie s praxou. Napríklad škola umožňuje žiakom študijného odboru stavitelstvo počas štúdia získať certifikáty firmy Autodesk - softvér AutoCAD a Revit (škola je zapojená do medzinárodného programu Autodesk Academia), firmy KROS – softvér CENKROS plus a ALFA plus. V školskom roku 2014/2015 mali možnosť žiaci štvrtého ročníka študijného odboru geodézia, kartografia a kataster získať certifikát firmy CGS (Centrum geografických informačných systémov) na softvér Kokeš. SPŠSaG je jedinou strednou školou na Slovensku certifikát žiakom ktorej bol udelený. Ďalšou aktivitou, kde žiaci mohli získať Certifikát IT zručností je projekt testovania žiakov v počítačovej gramotnosti „SKILLS.“ V nasledovnej tabuľke sú uvedené jednotlivé typy certifikátov a počet žiakov, ktorí ich v šk. r. 2014/2015 získali :

Názov certifikátu	Počet žiakov ktorí získali certifikát
AutoCAD	14
REVIT	7
CENKROS PLUS	11
SKILLS	8
KOKEŠ	6

# Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

## Výsledky inšpekčnej činnosti

V priebehu školského roka 2014/2015 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia zameraná na EČMS predmet matematika, ktorú vykonala Štátna školská inšpekcia - Školské inšpekčné centrum Bratislava. V rámci tejto inšpekcie neboli zo strany školy zistené žiadne závady ani pochybenia

## Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

### Materiálno-technické podmienky

V priebehu školského roka 2014/2015 neboli v priestoroch budovy realizované žiadne investičné akcie. Za zmienku stojí fakt, že škola vlastnými kapacitami a finančnými prostriedkami zabezpečila rekonštrukciu vydúvajúcej sa podlahy v telocvični školy. **Technické a hygienické pomery na škole sa zlepšili** po odstránení havárii zvislej a vodorovnej kanalizácie sociálnych zariadení v bloku B1 a B3. V bloku B1 a B3 bolo možné spustiť do prevádzky všetky chlapčenské sociálne zariadenia a zároveň bol zastavený únik vody a splaškov pod budovu školy v bloku B3. V hodnotiacom období došlo ku generálnej oprave krytiny strechy v bloku B2 – cca 500m<sup>2</sup> čím sa zamedzilo prieniku vody do učební a zlepšili sa hygienické podmienky pre žiakov aj zamestnancov školy

Napriek vyššie uvedeným skutočnostiam ostávajú do budúcnosti na riešenie ďalšie závažné skutočnosti, napríklad :

- kompletná výmena strojovne bazénu a vzduchotechniky ,
- rekonštrukcia kanalizácie na ľavej strane bloku B3,

Osobitnou kategóriou ktorá vyžadovala urgentné riešenie bola problematika výpočtovej techniky. Z hľadiska počtu počítačov na škole bolo na škole počítačov relatívne dost', žiaľ žiadne štatistické výkazy o IKT technológiách nerozlišujú výpočtovú techniku vlastnú, t. j. techniku zakúpenú z prostriedkov štátneho rozpočtu od techniky nakúpenej z prostriedkov občianskych združení, prenajatú techniku a pod. a už vôbec nie podľa jednoduchého kritéria, či výpočtová technika v škole vyhovuje súčasným požiadavkám a požiadavkám sústavne sa meniaceho aplikačného softvéru. Zvlášť pre mnohé odborné školy je rýchly vývoj aplikačného softvéru likvidačný, lebo hardvérové vybavenie po troch štyroch rokoch nie je schopné bez

operačného systému vyššej verzie utiahnuť aplikačný softvér. V priebehu školského roka 2013/2014 sme dostali od zriaďovateľa súhlas na nákup výpočtovej techniky vo výške **58 176 € (cena vrátane DPH)**, ale vzhľadom na potrebu realizácie verejnej obchodnej súťaže sa vlastný nákup výpočtovej techniky posunul až do školského roka 2014/2015. Vysúťažené boli počítače zn. DELL, ktoré boli postupne v priebehu mesiacov december a január uvedené do prevádzky a boli vytvorené dve špičkové miestnosti výpočtovej techniky a zároveň vznikol priestor, aby sa stávajúce počítače vo väčšej miere využili aj pri výučbe všeobecno-vzdelávacích predmetov a pri vytvorení ďalších multimediálnych učební.

Dlhodobou neriešeným problémom ostáva i naďalej zabezpečenie riadneho chodu odborných praxí, ktoré si pri odbore staviteľstvo vyžadujú materialno-technické zabezpečenie a aspoň základné prostriedky BOZP a pri odbore geodézia, kartografia a kataster finančné prostriedky na nákup, prevádzku a certifikáciu geodetických prístrojov a pomôcok. S týmito výdajmi ako keby normatív nepočítal a musia byť sanované finančnými prostriedkami občianskych združení

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je rozpočtovou organizáciou. V nasledovných tabuľkách sú uvedené výdavky po jednotlivých základných položkách, príjmy a finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy. Tabuľky sú zostavené pre účely tejto správy tak, aby zobrazovali výdavky a príjmy školy za školský rok 2014/2015.

V priebehu školského roka 2014/2015 škola nedisponovala finančnými prostriedkami získanými od rodičov žiakov, ich zákonných zástupcov alebo iných fyzických alebo právnických osôb.

**Potešiteľnou skutočnosťou je, že na konci kalendárneho roka 2014 nemala škola žiadne finančné záväzky voči tretím osobám, ale na tomto mieste je treba konštatovať, že normatívne príspevky nepostačujú na riadny chod školy a bez dofinancovania zo strany zriaďovateľa by sa škola ekonomicky zrútila.**

## ČERPANIE VÝDAVKOV: od 1.9.2014 do 31.8.2015

Čerpanie výdavkov za obdobie školského roka 2014/2015 je uvedené v nasledovnej tabuľke :

POLOŽ KA	NÁZOV	Skutočnosť	Skutočnosť	Skutočnosť
		€ 1.9.- 31.12.14	€ 1.1.-31.8.15	€ 2014/2015
611	Tarifný plat,osobný plat,zákl.plat	120 420,29	188 200,54	308 620,83
612	Príplatky	22630,02	28 965,16	51 595,18
613	Náhrada za prac.,služob.pohotovosť			
614	Odmeny	7 650,21	3 136,04	10 786,25
615	Ostatné osobné vyrovnania			
616	Doplatok k platu a ďalší plat			
<b>610</b>	<b>Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV</b>	<b>150 700,52</b>	<b>220 301,74</b>	<b>371 002,26</b>
621	Poistné do Všeob.zdrav.poist'ovne	11 669,65	15 068,30	26 737,95
622	Poistné do Spoloč.zdrav.poist'ovne			
623	Poistné do ostatných zdrav.poist'ovní	5 670,08	6 836,85	12 506,93
625	Poistné do Sociálnej poisťovne	35 628,43	55 476,68	91 105,11
627	Príspevok do dopl.dôchod.poist'ovní	1 935,58	3 437,17	5 372,75
628	Poistné na osobitné účty			
629	Príspevok na starob.dôch.sporenie			
<b>620</b>	<b>Poist. a prís. zam. do pois. a NÚP</b>	<b>54 903,74</b>	<b>80 819,00</b>	<b>135 722,74</b>
631	Cestovné náhrady	642,46	242,74	885,2
632	Energie, voda a komunikácie	25 982,71	48 717,81	74 700,52
633	Materiál	56 181,97	2 928,44	59 110,41
634	Dopravné	78,8	0	78,8
635	Rutinná a štandardná údržba	30 349,36	0,00	30 349,36
636	Nájomné za prenájom	0	0	0
637	Služby	28 827,95	21 010,06	49 838,01
<b>630</b>	<b>Tovary a ďalšie služby</b>	<b>142 063,25</b>	<b>72 899,05</b>	<b>214 962,30</b>
642	Transféry jednotliv. a nezisk.práv.os.	1 452,60	1 256,39	2 708,99
<b>640</b>	<b>Bežné transféry</b>	<b>1 452,60</b>	<b>1 256,39</b>	<b>2 708,99</b>
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky</b>	<b>349 120,11</b>	<b>375 276,18</b>	<b>724 396,29</b>
710	Obstarávanie kapitálových aktív	4080	0,00	4 080,00
721	Kapitálové transféry -RO			0,00
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>			<b>0,00</b>
	<b>VÝDAVKY CELKOM</b>	<b>353 200,11</b>	<b>375 276,18</b>	<b>728 476,29</b>

## Príjem finančných prostriedkov školskom roku 2014/2015

Príjem finančných prostriedkov školy bol obmedzený na dotácie zriaďovateľa, finančné prostriedky v rámci prenesených kompetencií, príjmy vyplývajúce z prenájmov časti priestorov budovy školy a telocvične a rozvojových projektov, do ktorých sa škola prihlásila. V nasledovnej tabuľke sú uvedené príjmy organizácie v hodnotenom období :

Dátum	€	Účel
2.9.2014	42 707,00	dotácia BSK
18.9.2014	3 926,96	vrátené príjmy z prenájmov 2. Q 2015
1.10.2014	42 707,00	dotácia BSK
22.10.2014	39 990,13	dofinancovanie bežných výdavkov r. 2014
22.10.2014	54 096,00	FP na nákup učebných pomôcok bežné výdavky - VYT
22.10.2014	360,00	FP na MSŠ v basketbale Pohár predsedu BSK
23.10.2014	4 080,00	FP na nákup učebných pomôcok Dlhodobý HM
4.11.2014	48 571,00	dotácia BSK
7.11.2014	227,00	odmeny členom MK
13.11.2014	707,46	vrátené príjmy z prenájmov 9/2015
20.11.2014	26 638,12	FP na opravu strechy
25.11.2014	4 980,00	mimoriadne odmeny MŠ SR
2.12.2014	43 240,00	dotácia BSK
4.12.2014	2 044,14	dotácia BSK dofinancovanie bežných výdavkov
4.12.2014	1 301,00	kreditové príplatky
12.12.2014	516,23	vrátené príjmy z prenájmov 10/ 2015
12.12.2014	-12,00	vrátená dotácia na učebné pomôcky - VYT
19.12.2014	2 016,00	vzdelávacie poukazy
19.12.2014	659,62	FP na dofinancovanie opravy strechy
19.12.2014	90,00	FP na školenie o EKS
19.12.2014	1 125,27	refundácia mzdových nákladov pri testovaní NUCEM
19.12.2014	1 110,89	vrátené príjmy z prenájmov
22.12.2014	919,36	os. a riad. príplatky riaditeľa 10-11/2014
22.12.2014	14 020,79	dofinancovanie bežných výdavkov r. 2014
23.12.2014	2 000,00	dofinancovanie bežných výdavkov r. 2014
31.12.2014	-9,96	zostatok FP na konci roka
7.1.2015	37 875,00	dotácia BSK
3.2.2015	37 875,00	dotácia BSK
10.2.2015	9,96	fin. pr. z min. roka
18.2.2015	3 258,00	vzdelávacie poukazy
5.3.2015	37 875,00	dotácia BSK
2.4.2015	86 870,00	dotácia BSK
15.4.2015	3 854,44	vrátené príjmy 1. Q 2015
5.5.2015	50 124,00	dotácia BSK
18.5.2015	220,03	vrátené príjmy - uhr. záväzok Jarka. 2014
29.5.2015	2 068,56	os. a riad. príplatky riaditeľa 1-9/2015
2.6.2015	50 124,00	dotácia BSK
2.7.2015	50 124,00	dotácia BSK
8.7.2015	23 400,00	FP na PD bazén
4.8.2015	50 124,00	dotácia BSK
4.8.2015	1 523,00	odmeny členom MK

12.8.2015	1 300,00	dar na bežné výdavky - nábytok do OU
14.8.2014	1 135,89	vrátené príjmy z r. 2014 - BT a NUCEM
<b>Celkom</b>	<b>775 772,89</b>	

## Vzdelávacie poukazy

Jedným z viacerých druhov voľnočasových aktivít realizovaných v priebehu školského roka 2014/2015 boli aktivity realizované prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

V školskom roku 2014/2015 škola vydala 240 vzdelávacích poukazov a naspäť prijala vzdelávacie poukazy od **181** žiakov, z toho:

- 51 žiakov v 3 krúžkoch stavitel'stva
- 36 žiakov v 2 krúžkoch ekonomiky
- 58 žiakov v 3 krúžkoch matematiky
- 18 žiakov v 1 krúžku informatiky
- 18 žiakov v 1 krúžku geodézie

Názvy záujmových krúžkov, počty žiakov, ktorí ich navštevovali a vedúci krúžkov sú uvedení v nasledovnej tabuľke :

<b>SPŠ STAVEBNÁ A GEODETICKÁ školský rok 2014/2015</b>		
<b>Vzdelávacie poukazy</b>		
<b>Krúžky</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
<b>Staviteľský</b>	1. Kreslenie	151
	2. Navrhovanie stavieb	18
	3. Projektovanie budov	18
	<b>Celkom</b>	<b>51</b>
<b>Ekonomický</b>	1. Fiktívna firma zameraná na fin. gramotnosť	18
	2. Desiatimi prstami na PC	18
	<b>Celkom</b>	<b>36</b>
<b>Matematika a DEG</b>	1. Cvičenia z matematiky	15
	2. Aplikovaná matematika 1	22
	3. Aplikovaná matematika 2	21
	<b>Celkom</b>	<b>58</b>
<b>Informatika a VYT</b>	1. Aplikovaná informatika	18
	<b>Celkom</b>	<b>18</b>
<b>Geodézia</b>	1. Meračské a spracovateľské technológie	18
	<b>Celkom</b>	<b>18</b>
<b>Spolu žiakov:</b>		<b>181</b>



Rok 2014 - september - december  
4 mes. x 168 ž.\* x 3,00 € = 2016 €

Rok 2015 - január - jún  
6 mes. x 181 žiakov x 3,00 € = 3258 €

Celkom 2014/2015                      5274 €

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### Úspechy a nedostatky

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie spolupráca so stavebnými firmami
- stabilizovaný kolektív pedagogických pracovníkov
- relatívne kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami, prístrojmi a počítačmi
- zapájanie sa do projektov rôzneho druhu
- výborné vybavenie výpočtovou technikou vrátane CAD systémov
- dlhodobá vysoká úspešnosť v krajských a celoslovenských kolách SOČ
- vysoký počet študentov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách
- žiadny, resp. minimálny počet absolventov, ktorí sú bez zamestnania
- rozmanitá mimoškolská činnosť
- uplatnenie sa absolventov v praxi
- umiestnenie školy v tichom prostredí obklopenom zeleňou
<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
- nedostatočné finančné zdroje na materiálne a personálne zabezpečenie predmetu prax najmä z pohľadu zručností žiakov
- napriek relatívne kvalitnému technickému vybaveniu školy sa neustále prehlbuje rozdiel medzi technickým vybavením školy a praxe
- nedostatočné finančné zdroje na revitalizáciu športových ihrísk v areáli školy
- nedostatočné finančné zdroje na rekonštrukciu a prevádzku bazénu

- nedostatočné mzdové ohodnotenie pedagogických pracovníkov
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>
- výborné podmienky na zavádzanie IKT
- pravidelná inovácia pedagogickej dokumentácie odborných predmetov v súlade s vývojom technológií v praxi
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- zapojenie sa do projektových aktivít v rámci projektov ESF pre odborné vzdelávania
<b>RIZIKÁ</b>
- nedostatok finančných prostriedkov vo všetkých rozpočtových položkách
- zákon o financovaní škôl nezohľadňuje nároky a ekonomické špecifiká výučby vyučovaných odborov
- nepriaznivý demografický vývoj a z toho vyplývajúci pokles počtu žiakov
- nezáujem zo strany rodičov a žiakov 9 ročníkov ZŠ o štúdium na odborných školách
- pohodlnosť časti žiakov – stredné odborné vzdelanie sa dá získať aj na iných typoch škôl, s vynaložením tretinovej námahy pri štúdiu

## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie absolventov**

Možnosti uplatnenia absolventov školy sú veľmi dobré a prakticky okrem dobrovoľne nezamestnaných nie sú absolventi evidovaní na úradoch práce. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že každoročne 70 až 80% absolventov školy pokračuje v štúdiu na 1. stupni vysokoškolského štúdia prevažne technických smerov.

Absolventi odboru **3650 6 00 stavitel'stvo** sú pripravení na činnosti stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v projekcii, príprave stavieb, stavebnej výrobe, vo výrobe a pri montáži prefabrikátov. Okrem uvedených uplatnení študijný odbor pripravuje žiaka aj na štúdium na vysokých školách stavebného zamerania. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získavajú absolventi široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory a schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti a schopnosti samostatne aj v tíme. Štúdiom voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku žiak získava vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon činností v oblasti pozemného stavitel'stva. Absolventi sú schopní pracovať samostatne, sústavne sa vzdelávať a viesť pracovné kolektívy vo firmách a po získaní praxe aj ako živnostník. Vedia zhotoviť a čítať stavebné výkresy, vypracovať projektovú dokumentáciu stavby, vypracovať

technologické postupy jednotlivých druhov stavebných prác, obsluhovať základné typy geodetických prístrojov pre vytyčovanie stavieb, organizovať a riadiť stavebnú výrobu, vykonávať a vyhodnocovať skúšky stavebných materiálov, vyhotoviť kalkuláciu a rozpočet stavby. Poznajú zásady práce s programovým vybavením počítača v odbore, princípy navrhovania a posúdenia betónových konštrukcií, stavebné mechanizmy ich charakteristiky a použitie, zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany a ochrany životného prostredia pri stavebnej činnosti.

Absolventi odboru **3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster** sú pripravení na činnosť stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v oblasti geodézie, kartografie, katastra a informačných systémov založených na lokalizačnej báze. Študijný odbor pripravuje žiakov aj na štúdium na vysokých školách. Absolventi získavajú široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti samostatne aj v tíme, sú schopní sústavne sa vzdelávať, pracovať v štátnej, verejnej i komerčnej službe. Absolventi vedia používať odbornú terminológiu, poznajú základné legislatívno-právne predpisy a technické normy z oblasti geodézie, kartografie a katastra nehnuteľností. Ovládajú obsluhu geodetických, fotogrametrických prístrojov a špeciálnych zariadení na príjem a spracovanie družicových signálov. Rutinne vykonávajú bežné geodetické zameriavacie, vytyčovacie, výpočtové a kontrolné práce, podieľajú sa na tvorbe štátnych a tematických mapových diel, dokážu spracovať a vyhodnotiť informácie pre tvorbu lokalizačných informačných systémov a vykonávať práce súvisiace s aktualizáciou súborov katastra a nehnuteľností, identifikáciami parciel a pri spracovaní geometrických plánov.

## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

V priebehu školského roka 2014/2015 sa vedenie školy, výchovný poradca, koordinátor prevencií a všetci učitelia priebežne venovali vytvoreniu korektných a optimálnych podmienok na vyučovanie. Nesporným pozitívom bola skutočnosť, že po mnohých rokoch sa podarilo vyriešiť problematiku hygienických zariadení a podarilo sa opraviť zatekajúce strechy. Veľký dôraz sme kládli prevencii negatívnych javov medzi mládežou. Okrem rutínnej priebežnej prevencie bolo v spolupráci s centrom výchovnej a psychologickej prevencie realizovaných množstvo akcií a aktivít, ktoré sú uvedené v predchádzajúcom texte a tabuľkách. Eventuálne výchovno-vzdelávacie problémy boli riešené podľa závažnosti na úrovni učiteľov, triednych učiteľov, výchovného poradcu poprípade riaditeľa, pričom v desiatich prípadoch bol vykonaný pohovor s rodičmi. Veľmi dôležitým faktorom v prevencii a pri riešení problémov žiakov je výchovné poradenstvo. V priebehu školského roka 2014/2015 boli so žiakmi školy riešené nasledovné problémy :

<b>Riešený problém/ porucha</b>	<b>počet</b>
adaptácie	<b>6</b>
osobnosti	<b>3</b>
v rodine	<b>1</b>
integrácie	<b>5</b>
správania	<b>4</b>
komunikácie	<b>2</b>
záškoláctva	<b>10</b>
kariéry	<b>11</b>
<b>Spolu :</b>	<b>42</b>

V priebehu školského roka 2014/2015 neboli na škole zaznamenané žiadne mimoriadne problémy súvisiace s negatívnymi javmi vrátane problémov drogových závislostí.

### **Voľnočasové aktivity školy**

Jedným z viacerých druhov voľnočasových aktivít realizovaných v priebehu školského roka 2014/2015 boli vzdelávacie poukazy. Jednotlivé záujmové krúžky sú uvedené v predchádzajúcom texte. Okrem toho sa žiaci školy zapájali do množstva športových a kultúrnych akcií a súťaží na rôznych úrovniach vrátane stredoškolskej odbornej činnosti.

### **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

#### **Spolupráca školy s rodičmi**

Škola poskytuje informácie rodičom priebežne prostredníctvom triednych učiteľov na aktívoch rodičov, ale aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky, ktorá je priebežne aktualizovaná. Rodičia využívajú možnosť získať informácie aj formou individuálnych stretnutí a rozhovorov s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Zároveň škola vytvorila technické podmienky aby mali rodičia možnosť on-line kontroly svojich detí prostredníctvom dochádzkového systému.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

## **Spolupráca školy a verejnosti**

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi boli v školskom roku 2014/2015 na dobrej úrovni. Žiacka samospráva spolupracovala s vedením školy a podieľala sa na príprave a organizácii rôznych školských i mimoškolských aktivít. O dobrej spolupráci svedčí aj fakt, že v priebehu školského roka 2014/2015 škola neriešila žiaden podnet alebo sťažnosť zo strany žiakov alebo ich rodičov.

Škola sa snažila počas celého školského roka spolupracovať so širokou verejnosťou, základom dennodennej práce však bola spolupráca s rodičmi žiakov. Náročnou a bytostne dôležitou bola pre nás otázka dostať novovzniknutý právny subjekt do povedomia širokej verejnosti. Z toho dôvodu sme využili všetky dostupné možnosti, aby sme informácie o škole preniesli do svojho okolia. Za týmto účelom sme organizovali stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl, rodičmi žiakov, v dvoch termínoch boli realizované Dni otvorených dverí, spracovali a distribuovali sme značné množstvo propagačných materiálov na základné školy. V priebehu mesiaca január sa žiaci a učitelia školy zapojili do akcie Deň župných škôl, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj v priestoroch obchodného centra Avion. V mesiaci jún boli v priestoroch školy organizovaná akcia Deň hier pre žiakov základných škôl.

Škola je okrem iného propagovaná aktívnou účasťou na súťažiach, príspevkami našich pedagógov v médiách, na rôznych profesijných vzdelávacích aktivitách, verejných vystúpeniach alebo publikačnou činnosťou. Zamestnanci školy aktívne vstúpili do procesu pripomienkovania legislatívnych zmien, tvorby štátnych vzdelávacích programov a tvorby noratívov pre materiálno-technické zabezpečenie škôl. Riaditeľ školy je členom niekoľkých profesijných združení a komôr, členom skúšobných, autorizačných a odborných komisií a sekcií, čím je jednej strane zabezpečuje previazanosť školy s praxou a na druhej priamo prispieva k zvyšovaniu postavenia školy v povedomí odbornej verejnosti.

Nezanedbateľnou devízou je aj skutočnosť, že Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je fakultnou školou pre Stavebnú fakultu STU Bratislava, Fakultu architektúry STU Bratislava a Prírodovedeckú fakultu UK Bratislava a nezanedbateľné sú aj aktivity pedagogických zamestnancov školy na pôde štátnych, verejných, akademických a profesijných inštitúcií.

# Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

## Klasifikácia tried

### Klasifikácia tried podľa predmetov

Trieda	ADR	ADK	AGI	ANJ	AME	AP I	ASM	ART	ARC	AID	AUA	AZP	AZPII	BEK	CZA
I.A				2,37					1,48						
I.BG				2,11					1,54						
I.C				2,31					2						
I.D															
II.A				2,9	1,1										
II.BG				2,08	1,33										
II.C				2,9	1,95										
III.A	2,24			2,82	1,71									2,82	
III.BG	1,45			1,93	1,91							1,63	1,13	1,64	
IV.A	2,09			2,47				1,5		1,17					2,59
IV.B	2,06			2,55				1,67		1,67					2,35
IV.G			1,95	2,38											

Trieda	CDG	CCK	CFM	CZF	CVM	CVU	DEJ	DEG	DEG	PZD	DOS	DSV	DKK	CJD	EKL
I.A							2,15	2,15							
I.BG							1,94	2,23							
I.C							1,92	2,69							
I.D															
II.A							2	2,33							
II.BG							2,52	2,17							
II.C							2,1	2,9							
III.A															
III.BG															
IV.A													2		
IV.B													2,06		
IV.G										1,84					

Trieda	EKG	EKO	EKO	ENV	ETV	EXK	FOT	FYZ	GEP	GEV	GED	GED	GEG	GIS	GIF
I.A								2,41					1,52		
I.BG								2,45		2,22	2,5		1,55		
I.C								2,54					1,38		
I.D															
II.A								2,62							
II.BG								3,13		2,33	2,83				
II.C								3,2							
III.A		2,59										2,47			

<b>III.BG</b>	2,45					1,5			2	2	2			
<b>IV.A</b>	2,35													
<b>IV.B</b>	2,35													
<b>IV.G</b>		2,84								2,47			2,05	

Trieda	GZS	GSY	HOG	CHE	INF	IVT	IST	KAR	KRY	KTN	KOC	KAJ	KAX	KCJ	KJO
<b>I.A</b>						1,41					2				
<b>I.BG</b>						1,23					1,46				
<b>I.C</b>						1,12					2,31				
<b>I.D</b>											1,55				
<b>II.A</b>											2,24				
<b>II.BG</b>											2				
<b>II.C</b>											2,8				
<b>III.A</b>											2,41				
<b>III.BG</b>											1,64				
<b>IV.A</b>											2,29				
<b>IV.B</b>											2,15				
<b>IV.G</b>							2,47								

Trieda	KND	KNJ	MNZ	MAP	MAT	MD3	MTT	NBV	NEJ	OBN	OPP	PRX	ODK	POG	PZW
<b>I.A</b>					2,96					1,63			1,44		
<b>I.BG</b>					2,68				2,75	1,9			1,38		
<b>I.C</b>					2,96					1,81			1,54		
<b>I.D</b>															
<b>II.A</b>					3,14					1,57			1,43		
<b>II.BG</b>				2,5	3,35				2,64	1,74			1,17	1,42	
<b>II.C</b>					3					1,6			2,05		
<b>III.A</b>					3					1,47					
<b>III.BG</b>				1,63	2,83	1,5			2,5	1,44					1,75
<b>IV.A</b>					3										
<b>IV.B</b>					3,05				3,44						
<b>IV.G</b>			2,11		3,21				1,33						2,16

Trieda	PZS	PST	PČOZ a	PČOZ b	PČOZ c	PČOZ d	PČOZ g	POZ 4	PRN	PXA	PXO	PXO	IOS	IOS	P1J
<b>I.A</b>		2,3													
<b>I.BG</b>		1,62										2,11			
<b>I.C</b>		2,77													
<b>I.D</b>		1,55													
<b>II.A</b>		2,29									1,29				
<b>II.BG</b>		2,08									1		1,83		
<b>II.C</b>		3									1,6				
<b>III.A</b>		2,53										1,94			
<b>III.BG</b>		1,55										1,55	1,88		





IV.A				
IV.B				
IV.G				

### Prospech žiakov podľa tried (stav k 30.6.2015)

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správania 2	Správania 3	Správania 4
I.A	27	3	12	10	2	0	0	0	0
I.BG	30	8	9	13	0	0	1	0	0
I.C	26	2	8	15	1	0	1	1	0
I.D	10	2	3	4	1	0	0	0	0
II.A	21	2	11	8	0	0	2	0	0
II.BG	24	2	7	15	0	0	2	0	0
II.C	20	1	4	15	0	0	1	0	0
III.A	17	2	3	12	0	0	1	1	0
III.BG	19	6	7	6	0	0	2	1	0
IV.A	17	4	4	8	1	0	1	0	0
IV.B	20	1	7	12	0	0	0	0	0
IV.G	19	3	4	12	0	0	0	0	0

### Dochádzka žiakov (stav k 30.6.2015)

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	27	4230	156,67	4225	156,48	5	0,19
I.BG	30	3407	113,57	3403	113,43	4	0,13
I.C	26	3919	150,73	3817	146,81	102	3,92
I.D	10	615	62,99	615	62,99	0	0,00
II.A	21	2583	123,00	2580	122,86	3	0,14
II.BG	24	3808	158,67	3771	157,13	37	1,54
II.C	20	1959	97,95	1950	97,50	9	0,45
III.A	17	2408	141,65	2332	137,18	76	4,47
III.BG	19	2924	157,96	2766	149,57	158	8,39
IV.A	17	2438	143,41	2419	142,29	19	1,12
IV.B	20	2911	145,55	2910	145,50	1	0,05
IV.G	19	3194	168,11	3191	167,95	3	0,16
<b>Spolu:</b>		<b>33345</b>	<b>65,92</b>	<b>33071</b>	<b>16336</b>	<b>274</b>	<b>1,73</b>

Celková dochádzka žiakov školy je značne skreslená dlhotrvajúcimi zdravotnými problémami niekoľkých žiakov a samozrejme ju ovplyvňujú aj jedinci s výchovnými problémami a sklonom k záškoláctvu.

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	41	(35/6)	56,75%	38	64,87%	38	19	9	11	1		1,85	40
Anglický jazyk	B2	3	(1/2)	62,50%	3	80,00%	3	3					1,00	3
Matematika		14	(10/4)	39,59%	8									
Nemecký jazyk	B1	12	(7/5)	50,42%	12	55,42%	12	5	1	4	1		2,09	11
Praktická časť odbornej zložky		20	(10/10)											
Praktická časť odbornej zložky		17	(17/0)											
Praktická časť odbornej zložky		19	(16/3)											
Slovenský jazyk a literatúra		56	(43/13)	50,45%	56	67,27%	56	13	12	24	6		2,42	55
Teoretická časť odbornej zložky -g		9	(8/1)					2	4	1	2		2,33	9
Teoretická časť odbornej zložky-s		11	(11/0)					5	1	3	1		2,00	10
Teoretická časť odbornej zložky-s		17	(8/9)					5	7	3	2		2,12	17
Teoretická časť odbornej zložky - s		19	(16/3)					6	5	7	1		2,16	19

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky -s		20	(10/10)	9	8	1	2		1,80	20
Praktická časť odbornej zložky-s		17	(17/0)	10	3	3	1		1,71	17
Praktická časť odbornej zložky-g		19	(16/3)	4	4	8	3		2,53	19

Dlhodobé štatistické výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj výsledky maturitných skúšok, zaradujú Strednú priemyselnú školu stavebnú a geodetickú do kategórie škôl, ktoré dosahujú v celoslovenskom meradle nadpriemerné výsledky. Škola vždy mala a má vysoké požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov z ktorých nepoľavuje. To možno na jednej strane mierne znižuje priemer dosiahnutých známok a skresľuje výsledky v štatistických výkazoch, ale na druhej strane vytvára lepšie podmienky pre úspešnosť absolventov školy počas štúdia na vysokých školách na Slovensku ale aj v zahraničí a v praxi.

### **Správu vypracovali :**

Ing. Karol Ďungel  
Ing. Helena Drienovská  
RNDr. Alica Kubošková  
Ing. Zdenka Hollá  
Ing. Pavla Hanzlíčková – za Radu školy

V Bratislave, 30. septembra 2015

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2011-2015
4. Plánu práce školy na školský rok 2014/2015
5. Na základe vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých výchovného poradcu, koordinátora prevencie závislostí a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
7. Na základe týždenných plánov práce školy

**Prerokované v pedagogickej rade dňa : 5.10.2015**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej, Drieňova 35, Bratislava, odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej schváliť Správu Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

Prerokované dňa 28.10.2015

Ing. Pavla Hanzlíčková .....

predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej, Drieňova 35, Bratislava, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

V Bratislave .....

Ing. Pavol Frešo  
predseda

