



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2015/2016

*Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35,  
Bratislava*

Predkladá:  
*Ing. Karol Ďungel*  
*riaditeľ školy*

*pečiatka školy a podpis*

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
<b>Adresa školy</b>	Drieňová 35
<b>Telefón</b>	+421 2 4333 9783, +42143338923
<b>E-mail</b>	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
<b>WWW stránka</b>	stav-geo.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Meno, priezvisko</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Karol Ďungel	02/43339783	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
<b>Zást. riad. pre všeobecnovzdelávacie predmety</b>	RNDr. Alica Kubošková	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
<b>Zást. riad. pre odborné predmety</b>	Ing. Helena Drienovská	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
<b>Zást. riad. pre technicko-ekonomické činnosti</b>	Ing. Zdenka Hollá	02/43336407	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk

## Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.9. 2015. Funkčné obdobie začalo dňom 6.10.2015 na obdobie 4 rokov. Zloženie zástupcov zriaďovateľa sa nezmenilo.

### Zloženie rady školy v šk. r. 2015/2016 :

<b>Funkcia/ delegovaný za :</b>	<b>Titl., meno, priezvisko</b>	<b>Poznámka</b>
<b>predseda</b>	Ing. Pavla Hanzlíčková	pedagogický zamestnanec
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Gabriela Mročová	pedagogický zamestnanec
<b>ostatní zamestnanci</b>	Kernová Darina	nepedagogický zamestnanec
zástupca rodičov	Ing. Jana Simonová	člen
<b>zástupca rodičov</b>	Ing. Zdenka Somogyiová	člen
<b>zástupca rodičov</b>	Ladislav Rajecký	člen
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Lukáš Pokorný	podpredseda
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. István Pomichal, PhD.	člen
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Attila Horváth	člen
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Ján Karman	člen
<b>zástupca žiakov</b>	Lukáš Solár	člen

Rada školy sa v školskom roku 2015/2016 zišla 4 krát:

06.10.2015  
28.10.2015  
17.03.2016  
16.06.2016

### **Ustanovujúce zasadnutie RŠ dňa 06.10.2015**

Program zasadnutia:

1. Privítanie a predstavenie nových členov RŠ
2. Informácia o priebehu a výsledku volieb do RŠ
3. Voľba predsedu a podpredsedu RŠ
4. Rôzne

5. Záver

Počet prítomných: 7

### **Zasadnutie RŠ dňa 28.10.2015:**

Program zasadnutia:

1. Schválenie Štatútu rady školy pri SPŠ stavebnej a geodetickej, harmonogram zasadnutí
2. Informácia o kariérových pozíciach v šk. r. 2015/16
3. Informácia o Pláne kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2015/16
4. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk.r. 2014/15
5. Informácia o Pláne práce na šk. r. 2015/16
6. Rôzne
7. Prehliadka zrekonštruovaných priestorov školy

Počet prítomných: 7

### **Zasadnutie RŠ dňa 17.03.2016:**

Program zasadnutia:

1. Kritériá prijímacieho konania žiakov pre šk. rok 2016/17
2. Informácia o Dňoch otvorených dverí a Dni župných škôl v Avione
3. Informácia o priebehu písomnej formy maturitnej skúšky z jazykov
4. Informácia o rozpočte školy na rok 2016
5. Rôzne

Počet prítomných: 7

### **Zasadnutie RŠ dňa 16.06.2016:**

Program:

1. Informácie o priebehu a výsledkoch maturitných skúšok
2. Informácie o konaní prijímacích skúšok do 1. ročníka pre šk. rok .2016/17
3. Požiadavka na študijné odbory a počet tried v šk. roku 2017/18
4. Rôzne

Počet prítomných: 8

Rada školy spolupracovala s vedením školy po celý školský rok 2015/2016. Predsedníčka RŠ sa pravidelne zúčastňovala na gremiálnych poradách vedenia.

## **Poradné orgány školy**

### **1. Pedagogická rada**

Je iniciatívny, výchovný a poradný orgán riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, schádzal sa podľa plánu práce a podľa momentálnej potreby. Vyjadroval sa ku všetkým základným úlohám školy, k ŠkVP, organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky zo správania, podmieneným vylúčeniam zo štúdia, vylúčeniam zo štúdia, k vnútornému poriadku školy, zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia žiakov a k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

### **2. Gremiálna rada**

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, zástupcu odborovej organizácie a rady školy. Zasadala pravidelne, spravidla jedenkrát za týždeň. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia neboli podmienené pedagogickou radou a radou školy a riešila okrem iného aj problematiku koncepcného rozvoja školy a jej materiálno-technického vybavenia. Pravidlá rokovania gremiálnej rady, prípravu a obsah jej rokovania, prípravu podkladov a materiálov na rokovanie, spôsob uznášania sa a prijímanie nariadení, uznesení, spôsob kontroly plnenia uznesení a zabezpečovania úloh týkajúcich sa činnosti školy a jej správy, určoval riaditeľ školy. V priebehu školského roka 2015/2016 sa gremiálna rada zišla na 37 zasadnutiach.

### **3. Predmetové komisie**

Predmetové komisie zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach a zabezpečovali aktualizáciu Školského vzdelávacieho programu. Z dôvodu poklesu počtu žiakov a počtu tried bol počet predmetových komisií oproti minulosti redukovaný s tým, že v prípade potreby, môžu byť pre špecifické problémy zvolané zasadnutia subkomisie v rámci predmetovej komisie. V školskom roku 2015/2016 pracovalo na škole nasledovných 6 predmetových komisií :

#### **1. PK Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika**

Ing. Iveta Cibul'ová, Ing. arch. Mária Brondošová, Ing. Helena Drienovská, Ing. arch. Darina Sojáková, Ing. Eva Šusterová, Ing. Zita Kósová, Ing. Daniela Kurucova, Ing. Miroslav Košík

## **2. PK Inžinierske stavby a ekonomika**

Ing. Pavla Hanzlíčková, Ing. Beatrica Gallusová, Ing. Zdenka Hollá, Ing. Daniela Kurucová, Ing. Zita Kósová

## **3. PK geodézia, kartografia a kataster**

Ing. Alžbeta Strižincová, Ing. Mária Hrtková, Ing. Zdenka Hollá, Ing. Gabriela Mročová

## **4. PK Matematika, fyzika, deskriptívna geometria a geografia**

Mgr. Eva Mrázová, RNDr. Alica Kubošková, Mgr. Miroslava Síthová, Mgr. Eva Repová, Ing. Zdenka Hollá

## **5. PK Slovenský jazyk, občianska náuka, dejepis, etická a náboženská výchova**

Mgr. Alžbeta Pribylská, Mgr. Irena Breyerová, Mgr. Ľubica Kaľavská, Mgr. Danka Uličná, PaedDr. Jana Kubičková, PhDr. Darina Zdenka Morávková

## **6. PK Cudzie jazyky a telesná výchova**

Mgr. Jana Vanderková, Mgr. Ľubica Pavlíková, Mgr. Irena Breyerová, Mgr. Alžbeta Pribylská, PaedDr. Jana Kubičková.

### **Prehľadná tabuľka predmetových komisií v šk.r. 2015/2016 :**

<b>Názov predmetovej komisie</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika</b>	Ing. Iveta Cibul'ová	odborné predmety – stavitel'stvo + výpočtová technika
<b>Inžinierske stavby a ekonomika</b>	Ing. Pavla Hanzlíčková	odborné predmety SME,BEK, DKK,EKO,PRAX
<b>Geodézia, kartografia a kataster</b>	Ing. Alžbeta Strižincová	odborné predmety - GKaK
<b>Matematika, fyzika, deskript. geometria a geografia</b>	Mgr. Miroslava Síthová	MAT, FYZ, DEG, GEG
<b>Slovenský jazyk, ON, DEJ, ETV, NBV</b>	Mgr. Alžbeta Pribylská	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
<b>Cudzie jazyky a TV</b>	Mgr. Jana Vanderková	ANJ, NEJ, TEV

#### 4. Rodičovská rada

Rodičovská rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Zložená je zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy, rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy. Počet členov RR bol v hodnotenom školskom roku 11 a v hodnotiacom období, okrem doplňujúce voľby zástupcov rodičov do rady školy nevznikli žiadne mimoriadne situácie, ktoré by bolo potrebné riešiť.

### Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2015 : **275** (245 denné a 9 pomaturitné štúdium)  
z toho **68** dievčat

Počet integrovaných žiakov : **5**

Počet tried:

**11+1 (denné, pomaturitné)**

**Národnosť žiakov** : (denné štúdium)

Slovenská národnosť : **239**

Maďarská národnosť : **22**

Nemecká : **1**

Ruská : **3**

Ukrajinská : **1**

V priebehu školského roka 2015/2016 zo školy odišlo alebo štúdium zo zdravotných dôvodov prerušilo 11 žiakov. Percentuálne najvyšší úbytok žiakov bol zaznamenaný v druhom ročníku pomaturitného kvalifikačného štúdia v ktorom štúdium zanechalo, väčšinou z pracovných dôvodov, 5 žiakov. Vývoj počtu žiakov po ročníkoch a po jednotlivých triedach, vrátane vývoja počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) je uvedený v nasledovných tabuľkách :

#### Vývoj počtu žiakov v školskom roku 2015/2016 po ročníkoch :

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Konečný stav		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
<b>1.</b>	3	<b>86</b>	3	3	<b>82</b>	5

<b>2.</b>	3+1*	<b>79+9*</b>	2	3+1*	<b>78+4*</b>	1
<b>3.</b>	3	<b>65</b>	-	3	<b>64</b>	1
<b>4.</b>	2	<b>36</b>	-	2	<b>36</b>	1
<b>Spolu</b>	12	<b>275</b>	<b>5</b>	12	<b>264</b>	<b>8</b>

\*Pozn. – pomaturitné kvalifikačné štúdium

### Vývoj počtu žiakov v školskom roku 2015/2016 po triedach :

	Stav k 15.9.2015		Konečný stav	
Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	27	3	27	3
I.BG	29	2	26	2
I.C	30	-	29	-
II.A	24	-	24	1
II.BG	30	-	29	-
II.C	25	-	25	-
II.D	9	-	4	-
III.A	21	-	21	1
III.BG	21	-	20	-
III.C	23		23	
IV.A	17	-	17	-
IV.BG	19	-	19	1
	<b>275</b>	<b>5</b>	<b>264</b>	<b>8</b>

### Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

#### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická považovala za jednu zo svojich priorít získať do prvého ročníka dostatočný počet žiakov, tak, aby boli naplnené všetky tri plánované triedy. Po niekoľkoročnom vytrvalom úsilí sa tento cieľ podarilo naplniť aj napriek nie celkom priaznivému demografickému vývoju a pretrvávajúceho nezájmu o stredné odborné školstvo zo strany rodičov a žiakov základných škôl v bratislavskom regióne. Za pozitívny považujeme aj ten fakt, že



oproti minulým rokom sa značne znížila migrácia žiakov po zápise a počas letných prázdnin a skutočnosť, že pre školský rok 2016/2017 sa podarilo prijať 16 záujemcov o pomaturitné kvalifikačné štúdium pre odbor 3692 N 00 – geodézia, kartografia a kataster.

Konečný počet prihlásených a prijatých žiakov pre školský rok 2016/2017 je uvedený v nasledovnej tabuľke :

<b>Žiaci</b>	<b>odbor 3650 M staviteľstvo</b>	<b>odbor 3692 M geod.,kart.,kat.</b>	<b>odbor 3692 N geod., kart., kat.</b>	<b>Spolu</b>
prihlásení	94	6	16	116
prijatí	84	6	16	106
prijatí bez skúšok	0	0	16	16
zapísaní	<b>59</b>	<b>4*</b>	<b>16</b>	<b>79</b>

\*Pozn.: Na odbor odbor 3692 M geodézia, kartografia a kataster sa prihlásilo len 6 žiakov a na zápis sa dostavili len štyria žiaci. Z toho dôvodu sa odbor neotvoril a žiaci boli po dohode s ich zákonnými zástupcami preradení na odbor staviteľstvo.

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, ktorá ako druhá škola v rámci SR a prvá škola v bratislavskom regióne prešla na plne elektronický systém prijímacích skúšok, realizovala túto formu aj v šk. r. 2015/2016. Tento spôsob prijímacieho konania zabezpečuje pre žiakov ZŠ bezstresový spôsob skúšok s okamžitou informáciou o výsledku prijímacieho konania a zároveň garantuje objektivitu pri hodnotení a spracovaní výsledkov.

## **Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### **Odbory a učebné plány**

	<b>Študijný odbor</b>	<b>Zameranie/Oblasť/</b>
<b>I.A</b>	3650 M 00 staviteľstvo	bez oblasti
<b>I.BG</b>	3650 M 00 staviteľstvo 3692 M 00 geodézia, kartografia a kataster	bez oblasti
<b>I.C</b>	3650 M 00 staviteľstvo	bez oblasti
<b>II.A</b>	3650 M 00 staviteľstvo	bez oblasti
<b>II.BG</b>	3650 M 00 staviteľstvo 3692 M 00 geodézia,	bez oblasti

	kartografia a kataster	
<b>II.C</b>	3650 M 00 stavitel'stvo	bez oblasti
<b>III.A</b>	3650 M 01 stavitel'stvo	pozemné stavitel'stvo, architektúra a interiérový dizajn
<b>III.BG</b>	3650 M 01 stavitel'stvo 3692 M 00 geodézia, kartografia a kataster	pozemné stavitel'stvo bez oblasti
<b>III.C</b>	3650 M 01 stavitel'stvo	pozemné stavitel'stvo, architektúra a interiérový dizajn
<b>IV.A</b>	3650 6 01 stavitel'stvo	bez oblasti
<b>IV.BG</b>	3650 6 01 stavitel'stvo 3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster	bez oblasti
<b>II.D</b>	3650 N 00 stavitel'stvo	bez oblasti

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci (stav k 1.9.2015)

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	
<b>Počet pedagogických</b>	<b>27</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	26
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>16</b>
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky	5
- vrátnik-informátor	2
- IKT - technik	1
- školník, záhradník	2
- sklad geod. prístrojov a pomôcok	1
- administratívni pracovníci	5
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	<b>43</b>
<b>Z toho pedagogických</b>	<b>27</b>

Počet zamestnancov organizácie uvedený v predchádzajúcej tabuľke predstavuje fyzický počet zamestnancov, čo je najmä v prípade nepedagogických zamestnancov značne skresľujúci údaj. Objektívnejším parametrom s lepšou vypovedacou schopnosťou je v tomto prípade prepočítaný stav zamestnancov, ktorý je nasledovný:

<b>Prepočítaný stav zamestnancov</b>	<b>Počet</b>
Pedagogickí zamestnanci	25,41
Nepedagogickí zamestnanci	12,95
<b>Spolu</b>	<b>38.36</b>

Aj v tomto prípade je však potrebné konštatovať, že sa jedná o údaje napočítané podľa metodiky platnej pre vykazovanie štatistických údajov a preto nie sú predchádzajúcej tabuľke započítané nadčasové hodiny a zamestnanci pracujúci na dohodu. Ak tieto hodiny, ktoré sú reálne odučené zoberieme do úvahy, je prepočítaný stav zamestnancov organizácie nasledovný :

<b>Prepočítaný stav zamestnancov (vrátane nadčasov a dohôd)</b>	<b>Počet</b>
Pedagogickí zamestnanci	27,57
Nepedagogickí zamestnanci	12,95
<b>Spolu</b>	<b>40,52</b>

## **Zoznam pedagogických pracovníkov školy**

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>Pracovná pozícia</b>	<b>Pozn.</b>
Ing. Karol Ďungel	riaditeľ školy+ odb. predmety	
RNDr. Alica Kubošková	zástupca riaditeľa + všeobecnovzd. predmety	
Ing. Helena Drienovská	zástupca riaditeľa+ odborné predmety	
Ing. Zdenka Hollá	zást. riad. pre ekonomiku, učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Irena Breyerová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. arch. Mária Brondošová	učiteľ odborných predmetov	

Mgr. Silvia Calíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	MD
Ing. Iveta Cibuľová	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK
Mgr. Ľubica Pavlíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. Beatrica Gallusová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Pavla Hanzlíčková	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK
Ing. Mária Hrtková	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Ľubica Kaľavská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	výchovný poradca
Ing. Zita Kósová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Gabriela Mročová	učiteľ odborných predmetov	
PaedDr. Jana Kubičková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. Daniela Kurucová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Miroslav Košík	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Eva Mrázová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
PhDr. Darina Z. Morávková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Alžbeta Pribylská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK
Mgr. Eva Repová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Miroslava Síthová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK
Ing. arch. Darina Sojákova	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Alžbeta Stržincová	učiteľ odborných predmetov	vedúca PK
Ing. Eva Šusterová	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Danko Uličná	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Jana Vanderková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	vedúca PK koordinátor prevencie

Vzhľadom k tomu, že v hodnotiacom období mierne narástol počet žiakov, nebolo potrebné pristúpiť k nepopulárnemu opatreniu – znižovaniu počtu pedagogických pracovníkov. Pedagogický zbor školy bol stabilizovaný.

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	26	27
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
<b>spolu</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

## Predmety vyučované nekvalifikovane

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>
<b>I. A</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>3</b>
<b>I. BG</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>3</b>
<b>I. C</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>3</b>
<b>II. A</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>3</b>
<b>II. C</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>3</b>
<b>III.BG</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>3</b>
<b>Spolu :</b>		<b>18</b>

V zmysle platnej legislatívy sme nútení medzi predmetmi ktoré sú vyučované nekvalifikovane vykazovať predmet slovenský jazyk a literatúru z dôvodu, že vyučujúca má aprobáciu z tohto predmetu len pre základné školy.

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov školy prebiehalo v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pre šk. r. 2015/2016. Okrem vzdelávacích aktivít uvedených v tomto dokumente sa pedagogickí pracovníci školy v rámci celoživotného vzdelávania zúčastňovali odborných prednášok, seminárov, konferencií a kongresov. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že systém normatívneho financovania škôl neumožňuje účasť učiteľov na platených odborných akciách ani v rámci SR a už vôbec nie na zahraničných podujatiach. Ďalším problémom v tejto oblasti je fakt, že od r. 2009, kedy vstúpil do platnosti zákon NR SR č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov nebol uspokojivo vyriešený systém kvalitného odborného kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov odborných predmetov. Preto, okrem nižšie uvedených vzdelávacích aktivít, sa najmä učelia odborných predmetov zapájajú v rámci celoživotného vzdelávania do rôznych foriem vzdelávacích aktivít a seminárov ktoré organizujú profesné cechy a zväzy, profesné komory, technické univerzity ako aj priamo firmy, ktoré vyvíjajú, testujú a používajú najnovšie materiály a technológie. Je veľkou škodou, že takéto typy vzdelávania nie sú pojaté do systému kontinuálneho vzdelávania.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné	11	11	0	0
špecializačné	0	0	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0	0
prípravné atestačné	4	3	0	1
funkčné	3	3	0	0
inovačné	1	1	0	0
Spolu :	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

V priebehu šk.r.2015/2016 štyria pedagogickí zamestnanci školy úspešne absolvovali 2. atestačnú skúšku.

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – športové aktivity

Žiaci získali množstvo ocenení v rôznych športových súťažiach – Malá futbalová liga o pohár BSK, Atletika, Futsal, Veľký futbal, volejbal. Škola organizovala Obvodné kolo v basketbale chlapcov, Športové popoludnie na Partizánskej lúke pre žiakov 1. a 2. ročníka a pre žiakov 3. ročníka Kurz na ochranu života a zdravia. A taktiež sa naša škola zúčastňovala na futbalových zápasoch, na ktoré žiaci dostali vstupenky z Odboru školstva, mládeže a športu z Bratislavského samosprávneho kraja. Ako diváci sa zúčastnili aj na ME v krasokorčuľovaní.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Basketbal chlapci	12	12			
Futsal – stredoškolská futsalová liga O pohár predsedu BSK chlapci	12	12	13		
Futbalový turnaj o pohár župana BSK	16	16	16		
Florbal - chlapci	12	12			
Atletika chlapci	5	5			
Volejbal chlapci					

Stolný tenis - chlapci	3	3			
------------------------	---	---	--	--	--

Okrem vyššie uvedených aktivít sa v školskom roku 2015/2016 zúčastnilo 35 žiakov prvého ročníka LVVK, ktorý sa konal od 23.1. do 30.1.2016 na Krahuliach.

## Prehľad výsledkov súťaží – aktivity odborného zamerania

Žiaci školy sa zapojili do množstva súťaží, kde si overili svoje odborné vedomosti a na každej z nich obsadili popredné umiestnenia. Najúspešnejší boli naši žiaci v celoštátnej súťaži „Rodinný dom VELUX“, medzinárodnej súťaži „Projekt rodinného, alebo bytového domu s využitím systému YTONG“. Žiaci školy sa stali úspešnými riešiteľmi súťaže „Mladý rozpočtár“, v rámci týždňa vedy a techniky sa zúčastnil súťaže AMAVET žiak s jednou prácou.

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	národné kolo	medzinár. kolo
<b>Rodinný dom VELUX</b>	33	11	3	
<b>Projekt rod. domu YTONG</b>	5		3	1
<b>Amavet</b>	1	3	1	
<b>Mladý rozpočtár</b>	7			
<b>SOČ</b>	3	4	1	
<b>Medzinárodný geodetický päťboj</b>	3			3

V rámci Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ) postúpila práca „Optické časti teodolitu“ z krajského do celoslovenského kola.

## Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická sa snaží výchovno-vzdelávací proces pre žiakov realizovať prostredníctvom mnohých, mnohokrát aj neštandardných prostriedkov, ktoré vo zvýšenej miere motivujú žiakov a zatriaktivujú samotné štúdium. V nasledovnej tabuľke sú uvedené najdôležitejšie aktivity, ktoré škola organizovala v školskom roku 2015/2016 pre svojich žiakov, ako aj aktivity organizované inými subjektami, do ktorých sa škola aktívne zapojila. Za

zmienku stojí aj skutočnosť, že priebehu školského roka sa škola v spolupráci s NUCEM-om aktívne zapojila do pilotného testovania off-line maturitnej skúšky. V šk.r. 2015/2016 sme po druhýkrát experimentálne overili možnosť výučby anglického jazyka prostredníctvom stážistov (študentov zo zahraničia). V priebehu jedného týždňa vyučovali predmet ANJ študenti z Egypta a Gruzínska. Oživenie vyučovacieho procesu takýmto spôsobom bolo nesporným inovatívnym prvkom. Škola sa prostredníctvom svojich zamestnancov a žiakov na verejnosti prezentovala v rámci dní otvorených dverí, progačno-prezentačnej akcie Avion, SOČ, pri rôznych kultúrnych a športových aktivitách, ale aj prostredníctvom trvalej expozície múzea histórie geodézie, kartografie a katastra, ktorú okrem iných v hodnotenom školskom roku navštívili aj študenti SPŠS v Žiline.

K prezentácii dobrého mena školy na verejnosti nesporne prispievajú aj aktivity riaditeľa školy, ktorý pod hlavičkou školy, prednáša v rámci mimoriadnych vzdelávacích aktivít na Stavebnej fakulte STU, na Ústave súdneho znalectva SvF STU, zabezpečuje prednášky a tvorbu odborných textov z oblasti katastra nehnuteľností v rámci Komory geodetov a kartografov a vykonáva lektorskú činnosť pre odborné články v karentovaných periodikách. Je členom Skúšobnej a autorizačnej komisie KGK, menovaným členom Skúšobnej komisie na preverovanie osobitnej odbornej spôsobilosti fyzických osôb pri ÚGKK SR, členom Terminologickej komisie pri ÚGKK SR a zároveň je autorom niekoľkých odborných publikácií a učebníc.

Hlavné aktivity školy v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

<b>Aktivity organizované školou</b>	<b>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</b>
Prezentácia firmy YTONG žiaci tretích ročníkov	VAPAC – veľtrh pomaturitného vzdelávania – štvrté ročníky
Imatrikulácia žiakov prvého ročníka	Projekt „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc
...asi príde Mikuláš – Mikulášske prekvapenie	Vedecká knižnica –opakované akcie
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 1.12. 2015	Hudobno-vzdelávací program „Klub 27“
Vianočná guľa – predvianočné stretnutie terajších a bývalých zamestnancov	Biela pastelka
Lyžiarsky výcvikový kurz	ME v krasokorčuľovaní
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 9.2.2016	Univerzitná knižnica – opakované akcie
Stredoškolská odborná činnosť – školské kolo	Konferencia Moderná stavba
Mladý rozpočtár– certifikácia programu CENKROS PLUS -7 zúčast.	AMAVET – Festival vedy a techniky
VELUX – školské kolo súťaže, 4.5.2016	Provision of Information – STU Bratislava
Deň Zeme – súťaž a výstava v priestoroch školy	Návšteva SNG a SNM – I.BG, II.BG
Šachový turnaj – školské kolo	SOČ – krajské kolo, celoslovenské kolo
Hudobno vzdelávací program „Klub 27“	Finančná gramotnosť – IV.A, IV.BG



Hudobno vzdelávací program „Klub 27“	AVION – prezentácia župných škôl
EXTRÉMIZMUS – preventívny program, III.C	Generálna skúška E-maturita SJL
Prednáška firmy Velux pre žiakov III. ročníkov	Deň otvorených dverí STU Bratislava, PF UK
Prednáška firmy AlcaPLAST pre žiakov II. ročníkov	Valentínska kvapka krvi – darovanie krvi – 10 žiakov
YTONG – prednášky - III.A,III.B, IV.A, IV.B	Vedecká cukráreň – opakované akcie
YTONG „rodinný dom“ – regionálne kolo súťaže, 2.6.2016	Súťaž BSK o logo Malokarpatskej vinárskej oblasti
Vyhľadávanie terénnych tvarov –II.BG	Seminár KROS
YTONG – prednášky - III.A,III.B, IV.A, IV.B	Ytong – vyhodnotenie medzinárodnej vysokoškolskej súťaže
Divadlo v anglickom jazyku – American dream	Deň narcisov
Filmové predstavenia - Pokojný bojovník - Hunger games 3	AUTODESK - školenie Brno
Kultúrno vzdelávacie podujatie Shakespeare, Prokofijev – Rómeo a Júlia	Ytong – vyhodnotenie medzinárodnej vysokoškolskej súťaže
Vianoce v geolabe	Ytong Písek – celoštátnke kolo, 10.6.02016
	Velux – celoslovenské kolo, 14.6.2016

## Tematické exkurzie usporiadané školou

Tematické exkurzie sú bežnou súčasťou výučby odborných, ale aj všeobecne vzdelávacích predmetov. Žiaci sa zúčastnili exkurzií s rôznym zameraním tematickým zameraním. Tuzemské exkurzie a mimoškolské vzdelávacie aktivity konané v školskom roku 2015/2016 pod záštitou školy sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

<b>Exkurzia / miesto</b>	<b>Pre žiakov</b>
Devínska Nová Ves- stavenisko Záhrady	III.BG
YTONG Hrušovany u Brna	II.A, II.C
Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo	I.BG-g
Exkurzia CRH (HOLCIM)	tretie ročníky -s
Kameňolom Devín	I.A, I.BG,I.C,
Katastrálny odbor OÚ	III.BG-g, IV.G
Exkurzia WEBER	I.A, I.BG-s, I.C
Historické pamiatky Bratislavy	I.A, I.BG, I.C
Ústredný archív geodézie a kartografie	III. BG-g
PERI Senec	III.A, III.BG-s, III.C
Velké Opatovice- Moravské kartografické centrum	II.BG-g, III.BG-g
Texopartner	I.A, I.BG-s, I.C
Múzeum dopravy	II.BG, III.BG
Geodetické body Bratislava	III.C
SND	III.A, III.BG-s, III.C

Mikovíniho poludník	II. BG-g, III.BG
Kaplnka sv. Jakuba, Kostnica	IV.BG-g
Metrologický ústav	I.BG-g
Technické múzeum Viedeň	prvé ročníky
Velké Opatovice	žiaci odboru GaKK
Exkurzia LEIER	I.A, I.BG-s, I.C
Most APOLO	tretie ročníky
Bratislavský hrad - barokové záhrady	I.C
YIT	I.A, I.BG, I.C,
Národné prírodovedecké múzeum	I.Bg-g
Bratislavský hrad	II.A, II.BG, II.C

## Odborné prednášky/ divadelné predstavenia pre žiakov školy

Pre žiakov školy boli v rámci vyučovania zabezpečené firmami XELLA, VELUX, ALCAPLAST, JUFLEX, BAUMIT, INGS odborné prednášky o ich stavebných a technických výrobkoch s názorným predvedením technologických postupov či fungovania ich technológií a následným zodpovedaním otázok žiakov. Zároveň škola venovala pozornosť aj tomu, aby boli pre žiakov realizované odborné prednášky aj z oblasti všeobecno-vzdelávacích predmetov a prednášky zamerané na drogovú prevenciu, kriminalitu, extrémizmus, obchod s bielym mäsom a ďalšie citlivé oblasti. Pre spestrenie a zvýšenie efektívnosti všetkých foriem prevencie sme odborné prednášky kombinovali s inými formami, ako sú napríklad divadelné predstavenia alebo koncerty.

Odborná prednáška/ téma	Pre žiakov
Filmové predstavenie „Pokojný bojovník“	všetci žiaci
Finančná gramotnosť	štvrté ročníky
Kariérne testy	žiaci tretích ročníkov
Kariérne poradenstvo – psychologické testy	žiaci tretích ročníkov
Protidrogová prevencia	III. BG
Extrémizmus a jeho podoby	III.C
Hudobno vzdelávací program „Klub 27“	prvé, druhé a tretie ročníky
Prednášky na tému finančná gramotnosť	žiaci štvrtých ročníkov
Bentley system - Micro Station v. 8	žiaci III.BG-g, IV.BG-g
Kultúrne podujatie - Rómeo a Júlia	celá škola
Drogová prevencia – prednáška	druhé ročníky
VELUX – odborná prednáška	III.A, III. BG-s, III.C
Budovanie triedneho kolektívu – Team Building	I.BG
Aktuálne výzvy Kartografie	III.BG-g, IV.BG-g
ALCAPLAST – odborná prednáška	II.A, II.Bg-s, II. C
Plamienok	prednáška pre učiteľov školy
Prevencia proti kriminalite – v spolupráci s PZ	všetci žiaci školy

Návšteva filmového predstavenia – Hunger games	prvé až tretie ročníky
Divadelné predstavenie - Bál	
YTONG - odborná prednáška	žiaci III. ročníkov odb.-s
Univerzitná knižnica	žiaci druhých ročníkov
Divadlo v anglickom jazyku – American dream	žiaci s výučbou ANJ
Divadelné predstavenie Zmierenie, alebo dobrodružstvo pri obžinkoch	podľa záujmu žiakov
Výstava Ľudovít Štúr	štvrté ročníky
Výchovný koncert	I., II. a III. ročníky

## Zahrančné zájazdy/exkurzie usporiadané pre žiakov školy

Cieľom realizovaných zájazdov bolo zatriktívniť výučbu a nevtieravými formami rozšíriť vedomosti žiakov zo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov a zároveň utužiť súdržnosť žiackych kolektívov. V školskom roku 2015/2016 boli realizované nasledovné zájazdy :

Názov zájazdu /miesto
<b>Vel'ké Opatovice</b> – exkurzia vzdelávací zájazd, II.BG-g, III.BG-g
<b>Ytong</b> – Hrušovany u Brna, exkurzia -II.A, II.C,
<b>Viedeň</b> – technické múzeum - I. roč.
<b>Moravské kartografické centrum</b> - žiaci odboru GKK

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
<b>Planéta vedomostí</b>	1.9.2012	dlhodobý
<b>Education Slovakia</b>	1.2.2016	30.6.2016
<b>Program digitalizácie škôl</b>	1.9.2012	dlhodobý
<b>ASECOL - Recyklohry</b>	1.9.2010	dlhodobý
<b>INSA - zber bateriek a akumulátorov</b>	1.9.2012	dlhodobý
<b>Zamestn. Program -VW</b>	1.9.2014	dlhodobý
<b>Dobré srdce</b>	1.9.2014	dlhodobý

<b>Škola z domu</b>	1.9.2012	dlhodobý
<b>On line maturita</b>	1.9.2014	dlhodobý
<b>Rozvojový projekt na dostavbu, rekonštrukciu telocvične</b>	marec 2016	marec 2017
<b>Škola nás baví – nadácia VÚB</b>	október 2016	október 2017
<b>Škola pre budúcnosť – nadácia Orange</b>	október 2016	október 2017

V mesiaci november sme umožnili realizovať svoj projekt partnerskej Strednej priemyselnej školy Mělník, z ktorej sa dve učiteľky zúčastňovali počas týždňa na rôznych vyučovacích hodinách spolu s našimi vyučujúcimi.

## Certifikáty

V oblasti odborného vzdelávania vyvíja škola maximálnu aktivitu v rôznych oblastiach pre posilnenie spojenia teórie s praxou. Napríklad škola umožňuje žiakom študijného odboru stavitel'stvo počas štúdia získať certifikáty firmy Autodesk - softvér AutoCAD a Revit (škola je zapojená do medzinárodného programu Autodesk Academia), firmy KROS – softvér CENKROS plus a ALFA plus. V školskom roku 2015/2016 mali možnosť žiaci štvrtého ročníka študijného odboru geodézia, kartografia a kataster získať certifikát firmy CGS (Centrum geografických informačných systémov) na softvér Kokeš. SPŠSaG je jedinou strednou školou na Slovensku, ktorej žiakom bol certifikát udelený. V nasledovnej tabuľke sú uvedené jednotlivé typy certifikátov a počet žiakov, ktorí ich v šk. r. 2015/2016 získali :

<b>Názov certifikátu</b>	<b>Počet žiakov ktorí získali certifikát</b>
<b>AutoCAD</b>	<b>12</b>
<b>CENKROS PLUS</b>	<b>11</b>
<b>KOKEŠ</b>	<b>4</b>

# Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

## Výsledky inšpekčnej činnosti

V priebehu školského roka 2015/2016 nebola na škole vykonaná tematická, komplexná ani následná kontrola ktorú vykonala Štátna školská inšpekcia.

## Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

### Materiálno-technické podmienky

V priebehu školského roka 2015/2016 neboli v priestoroch budovy realizované žiadne investičné akcie. Za zmienku stojí fakt, že škola vlastnými kapacitami a finančnými prostriedkami vytvorila a uviedla do prevádzky geodetické laboratórium a multimediálnu miestnosť MULTI2, zrekonštruovala respírium budovy a vstupný vestibul, ktorý bol doplnený o expozíciu firmy Weber. Bez osobnej iniciatívy a obetavosti učiteľov a žiakov by neboli tieto akcie nerealizovateľné. Technické a hygienické pomery na škole sa zlepšili po odstránení havárii zvislej a vodorovnej kanalizácie sociálnych zariadení v bloku B1 a B3. V bloku B1 a B3 bolo možné spustiť do prevádzky všetky chlapčenské sociálne zariadenia a zároveň bol zastavený únik vody a splaškov pod budovu školy v bloku B3, ale zrejme i naďalej pretrváva tento problém v bloku B1 a B2.

Napriek vyššie uvedeným skutočnostiam ostávajú do budúcnosti na riešenie ďalšie závažné skutočnosti, napríklad :

- kompletná výmena strojovne bazénu a vzduchotechniky ,
- rekonštrukcia kanalizácie v bloku B1 a B2 a na ľavej strane bloku B3,
- výmena okien na prízemí bloku „A“
- výmena vedľajších vchodových dverí zabezpečujúcich vstup na školský dvor,
- zateplenie budovy,
- hydraulické vyváženie vykurovacej sústavy.

Dlhodobou neriešeným problém ostáva i naďalej zabezpečenie riadneho chodu odborných praxí, ktoré si pri odbore stavitelstvo vyžadujú materiálno-technické zabezpečenie a aspoň základné prostriedky BOZP a pri odbore geodézia, kartografia a kataster finančné prostriedky na nákup, prevádzku, údržbu a certifikáciu geodetických prístrojov a pomôcok. S týmito výdavkami ako keby normatív nepočítal a musia byť zabezpečené finančnými prostriedkami občianskych združení.

Počas celého školského roka prebiehala úzka spolupráca vedenia školy s občianskymi združeniami „PASCAL“ a „GEODETKLUB“, výsledkom ktorej bola materiálna pomoc pre zabezpečenie bezproblémového chodu vyučovacieho procesu.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### Finančné a hmotné zabezpečenie

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je rozpočtovou organizáciou. V nasledovných tabuľkách sú uvedené výdavky po jednotlivých základných položkách, príjmy a finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy. Tabuľky sú zostavené pre účely tejto správy tak, aby zobrazovali výdavky a príjmy školy za školský rok 2015/2016

### Príjem finančných prostriedkov školskom roku 2015/2016

Príjem finančných prostriedkov školy bol obmedzený na dotácie zriaďovateľa, finančné prostriedky v rámci prenesených kompetencií, príjmy vyplývajúce z prenájmov časti priestorov budovy školy a telocvične a rozvojových projektov, do ktorých sa škola prihlásila. V nasledovnej tabuľke sú uvedené príjmy organizácie v hodnotenom období :

### Príjem finančných prostriedkov školský rok 2015/2016

Dátum	€	
3.9.2015	50 124,00	dotácia BSK PK
5.10.2015	50 123,00	dotácia BSK PK
6.10.2015	450,00	dotácia na nové PC pre ŠP OK
8.10.2015	1 411,75	vrátené príjmy BSK OK
8.10.2015	368,00	vrátené dary - BSK ZF 72a
22.10.2015	1 070,42	vrátené príjmy BSK OK
3.11.2015	61 311,00	dotácia BSK PK
3.11.2015	2 808,00	vzdelávacie poukazy 9-12/2015 PK
4.11.2015	-10,00	vrátené FP z dotácie na PC OK
5.11.2015	166,00	odmeny členom MK PK
19.11.2015	798,45	refundácia mzdových nákladov pri testovaní NUCEM PK
20.11.2015	689,52	os. a riad. príplatky riaditeľa OK
26.11.2015	1 173,36	vrátené príjmy BSK 10/15 OK
3.12.2015	51 141,00	dotácia BSK PK

3.12.2015	19 341,19	dotácia BSK dofinancovanie bežných výdavkov OK
3.12.2015	5 183,00	dotácia z BSK na odmeny PK
3.12.2015	1 259,00	kreditové príplatky PK
16.12.2015	500,00	dotácia BSK na "O pohár predsedu BSK" OK
31.12.2015	-4 980,68	zostatok FP na konci roka ZF111
5.1.2016	45 448,00	dotácia BSK PK
5.1.2016	6 000,00	lyžiarsky kurz - MŠ SR PK
3.2.2016	45 448,00	dotácia BSK PK
4.2.2016	5 516,08	fin. pr. z BSK na opravu vodovodnej prípojky OK
10.2.2016	4 352,00	vzdelávacie poukazy 1-6/2015 PK
10.2.2016	-900,00	vrátené nevyčerpané fin. pr. na lyž. kurz PK
17.2.2016	4 980,68	vrátené nevyčerpané fin. pr. r. 2015
19.2.2016	248,11	vrátené príjmy BSK 1/16 OK
2.3.2016	45 448,00	dotácia BSK PK
22.3.2016	514,41	vrátené príjmy BSK 2/16 OK
5.4.2016	2 068,56	úprava os. a riad. príplatkov riaditeľa školy OK
6.4.2016	64 094,00	dotácia BSK PK
7.4.2016	54 356,00	dotácia BSK PK
3.5.2016	334,76	vrátené príjmy BSK 3/16 OK
3.5.2016	50 110,00	dotácia BSK PK
19.5.2016	3 437,08	vrátené príjmy BSK 4/16 OK
1.6.2016	50 109,00	dotácia BSK PK
15.6.2016	340,76	vrátené príjmy BSK 5/16 OK
28.6.2016	25 000,00	rozvojový projekt - rekonštrukcia telocvične PK
4.7.2016	50 110,00	dotácia BSK PK
12.7.2016	574,22	vrátené príjmy BSK 6/16 OK
1.8.2016	50 109,00	dotácia BSK PK
19.8.2016	340,76	vrátené príjmy BSK 7/16 OK
23.8.2016	1 259,00	odmeny členom MK PK
<b>Celkom</b>	<b>752 225,43</b>	

V priebehu školského roka 2015/2016 škola nedisponovala finančnými prostriedkami získanými od rodičov žiakov, ich zákonných zástupcov alebo iných fyzických alebo právnických osôb.

## Čerpanie finančných prostriedkov školský rok 2015/2016

POLOŽKA	NÁZOV	Skutočnosť	Skutočnosť	Skutočnosť
		€	€	€
		1.9.-31.12.15	1.1.-31.8.16	2015/2016
611	Tarifný plat,osobný plat,zákl.plat	139 977,13	202 908,36	342 885,49
612	Príplatky	28 669,75	32 501,20	61 170,95
613	Náhrada za prac.,služob.pohotovosť			
614	Odmeny	6 201,05	1 830,50	8 031,55

615	Ostatné osobné vyrovnania			
616	Doplatok k platu a ďalší plat			
<b>610</b>	<b>Mzdy, platy, služ. príjmy a OOV</b>	<b>174 847,93</b>	<b>237 240,06</b>	<b>412 087,99</b>
621	Poistné do Všeob.zdrav.poist'ovne	12 265,44	16 434,15	28 699,59
622	Poistné do Spoloč.zdrav.poist'ovne			
623	Poistné do ostatných zdrav.poist'ovní	5 563,10	7 612,03	13 175,13
625	Poistné do Sociálnej poist'ovne	43 958,75	59 284,19	103 242,94
627	Príspevok do dopl.dôchod.poist'ovní	2 725,44	4 109,09	6 834,53
628	Poistné na osobitné účty			
629	Príspevok na starob.dôch.sporenie			
<b>620</b>	<b>Poist. a prís. zam. do pois. a NÚP</b>	<b>64 512,73</b>	<b>87 439,46</b>	<b>151 952,19</b>
631	Cestovné náhrady	407,58	541,78	949,36
632	Energie, voda a komunikácie	22 260,03	54 023,36	76 283,39
633	Materiál	2 990,13	4 979,85	7 969,98
634	Dopravné	0	0	0
635	Rutinná a štandardná údržba	885,12	5 739,28	6 624,40
636	Nájomné za prenájom	0	57,89	57,89
637	Služby	15 832,78	26 256,79	42 089,57
<b>630</b>	<b>Tovary a ďalšie služby</b>	<b>42 375,64</b>	<b>91 598,95</b>	<b>133 974,59</b>
642	Transfery jednotliv. a nezisk.práv.os.	275,41	2 627,48	2 902,89
<b>640</b>	<b>Bežné transfery</b>	<b>275,41</b>	<b>2 627,48</b>	<b>2 902,89</b>
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky</b>	<b>282 011,71</b>	<b>418 905,95</b>	<b>700 917,66</b>
716	Prípravná a projektová dokumentácia	23 400	0,00	23 400,00
721	Kapitálové transfery -RO		0	0,00
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>23 400,00</b>	<b>0,00</b>	<b>23 400,00</b>
	<b>VÝDAVKY CELKOM</b>	<b>305 411,71</b>	<b>418 905,95</b>	<b>724 317,66</b>

**Potešiteľnou skutočnosťou je, že na konci kalendárneho roka 2015 nemala škola žiadne finančné záväzky voči tretím osobám, ale na tomto mieste je treba konštatovať, že normatívne príspevky nepostačovali na riadny chod školy a bez dofinancovania zo strany zriaďovateľa by to škola ekonomicky nezvládla.**

## Vzdelávacie poukazy

Jedným z viacerých druhov voľnočasových aktivít realizovaných v priebehu školského roka 2015/2016 boli aktivity realizované prostredníctvom vzdelávacích poukazov.



<b>Vzdelávacie poukazy</b>		
<b>Krúžky</b>	<b>Počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
<b>Staviteľstvo</b>	1. Grafické práce	35
	2. Navrhovanie stavieb	35
	<b>Celkom</b>	<b>70</b>
<b>Ekonomika</b>	1. Manažment osobných financií	30
	<b>Celkom</b>	<b>30</b>
<b>Matematika</b>	1. Aplikovaná matematika 1	34
	2. Aplikovaná matematika 2	34
	<b>Celkom</b>	<b>68</b>
<b>Informatika a VYT</b>	1. Aplikovaná informatika	35
	<b>Celkom</b>	<b>35</b>
<b>Slovenský jaz. a lit.</b>	1. Krúžok priateľov slovesného umenia	31
	<b>Celkom</b>	<b>31</b>
<b>Spolu žiakov:</b>		<b>234</b>
<b>Rok 2015 - september - december</b>		
<b>4 mes. x 234 žiakov x 3,00 € = 2808 €</b>		
<b>Rok 2016 - január - jún</b>		
<b>6 mes. x 234 žiakov x 3,10 € = 4352 €</b>		
<b>Celkom 2015/2016</b>	<b>7160 €</b>	

V školskom roku 2015/2016 prijala škola vzdelávacie poukazy od 234 žiakov, z toho:  
70 žiakov v 2 krúžkoch staviteľstva  
30 žiakov v 1 krúžku ekonomiky  
68 žiakov v 2 krúžkoch matematiky  
35 žiakov v 1 krúžku informatiky  
31 žiakov v 1 krúžku slovenského jazyka a literatúry

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

## Úspechy a nedostatky

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie spolupráca so stavebnými firmami
- stabilizovaný kolektív pedagogických pracovníkov
- relatívne kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami, prístrojmi a počítačmi
- zapájanie sa do projektov rôzneho druhu
- výborné vybavenie výpočtovou technikou vrátane CAD systémov
- dlhodobá vysoká úspešnosť v krajských a celoslovenských kolách SOČ
- vysoký počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách
- žiadny, resp. minimálny počet absolventov, ktorí sú bez zamestnania
- rozmanitá mimoškolská činnosť
- uplatnenie sa absolventov v praxi
- umiestnenie školy v tichom prostredí obklopenom zeleňou
<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
- nedostatočné finančné zdroje na materiálne a personálne zabezpečenie predmetu prax najmä z pohľadu zručností žiakov
- napriek relatívne kvalitnému technickému vybaveniu školy sa neustále prehľbuje rozdiel medzi technickým vybavením školy a praxe
- nedostatočné finančné zdroje na revitalizáciu športových ihrísk v areáli školy
- nedostatočné finančné zdroje na rekonštrukciu a prevádzku bazénu
- nedostatočné mzdové ohodnotenie pedagogických pracovníkov
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>
- výborné podmienky na zavádzanie IKT
- pravidelná inovácia pedagogickej dokumentácie odborných predmetov v súlade s vývojom technológií v praxi
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- zapojenie sa do projektových aktivít v rámci projektov ESF pre odborné vzdelávania
<b>RIZIKÁ</b>
- nedostatok finančných prostriedkov vo všetkých rozpočtových položkách
- zákon o financovaní škôl nezohľadňuje nároky a ekonomické špecifiká výučby vyučovateľských odborov
- nepriaznivý demografický vývoj a z toho vyplývajúci pokles počtu žiakov
- nezáujem zo strany rodičov a žiakov 9 ročníkov ZŠ o štúdium na odborných školách
- pohodlnosť časti žiakov – stredné odborné vzdelanie sa dá získať aj na iných typoch škôl, s vynaložením tretinovej námahy pri štúdiu

## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie absolventov**

Možnosti uplatnenia absolventov školy sú veľmi dobré a prakticky okrem dobrovoľne nezamestnaných nie sú absolventi evidovaní na úradoch práce. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že každoročne 70 až 80% absolventov školy pokračuje v štúdiu na 1. stupni vysokoškolského štúdia prevažne technických smerov.

Absolventi odboru **3650 6 00 stavitel'stvo** sú pripravení na činnosti stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v projekcii, príprave stavieb, stavebnej výrobe, vo výrobe a pri montáži prefabrikátov. Okrem uvedených uplatnení študijný odbor pripravuje žiaka aj na štúdium na technických vysokých školách stavebného zamerania. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získavajú absolventi široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory a schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti a schopnosti samostatne aj v tíme. Štúdiom voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku žiak získava vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon činností v oblasti pozemného stavitel'stva. Absolventi sú schopní pracovať samostatne, sústavne sa vzdelávať a viesť pracovné kolektívy vo firmách a po získaní praxe aj ako živnostník. Vedia zhotoviť a čítať stavebné výkresy, vypracovať projektovú dokumentáciu stavby, vypracovať technologické postupy jednotlivých druhov stavebných prác, obsluhovať základné typy geodetických prístrojov pre vytyčovanie stavieb, organizovať a riadiť stavebnú výrobu, vykonávať a vyhodnocovať skúšky stavebných materiálov, vyhotoviť kalkuláciu a rozpočet stavby. Poznajú zásady práce s programovým vybavením počítača v odbore, princípy navrhovania a posúdenia betónových konštrukcií, stavebné mechanizmy ich charakteristiky a použitie, zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany a ochrany životného prostredia pri stavebnej činnosti.

Absolventi odboru **3692 M 00 geodézia, kartografia a kataster** sú pripravení na činnosť stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v oblasti geodézie, kartografie, katastra nehnuteľností a geoinformatiky. Študijný odbor pripravuje žiakov aj na štúdium na vysokých školách so zameraním na geodéziu, geografiu, kartografiu, ekológiu, geoinformatiku a diaľkový prieskum Zeme. Absolventi získavajú široký odborný profil s dostatočným všeobecným vzdelaním, schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti samostatne aj v tíme a sú schopní sústavne sa vzdelávať. Absolventi vedia používať odbornú terminológiu, orientujú sa v základných legislatívno-právnych predpisoch a poznajú technické normy z oblasti geodézie, kartografie a katastra nehnuteľností. Ovládajú obsluhu geodetických meračských prístrojov aj zariadení na príjem a spracovanie družicových signálov. Vykonávajú bežné geodetické zameriavacie, vytyčovacie, výpočtové a kontrolné práce, ovládajú

počítačové spracovanie nameraných údajov v rôznych grafických CAD a GIS systémoch aj činnosti spojené s prípravou, realizáciou, kalkuláciou a fakturáciou geodetických prác. Poznajú tvorbu štátnych a tematických mapových diel, dokážu spracovať a vyhodnotiť informácie a podklady pre tvorbu geografických informačných systémov a vykonávať práce súvisiace s aktualizáciou súboru katastra nehnuteľností, identifikáciami parciel aj spracovanie geometrických plánov. Tiež ovládajú prácu s rastrovým obrazom, tvorbu grafických podkladov vektorizáciou ortofotomapy, transformácie súradníc, tvorbu 3D modelov objektov z digitálnych snímok využitím 3D grafiky a poznajú aj metódy mapovania nízko-nákladovej digitálnej fotogrametrie. Štúdium po odbornej stránke pripraví absolventa tak, aby po nástupnej praxi a zapracovaní bol schopný pracovať v štátnej, verejnej aj komerčnej sfére, v podmienkach veľkých aj stredných podnikov, príp. samostatne podnikáť ako živnostník.

## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

V priebehu školského roka 2015/2016 sa vedenie školy, výchovný poradca, koordinátor prevencií a všetci učitelia priebežne venovali vytvoreniu korektných a optimálnych podmienok na vyučovanie. Nesporným pozitívom bola skutočnosť, že po mnohých rokoch sa podarilo vyriešiť problematiku hygienických zariadení a podarilo sa opraviť zatekajúce strechy. Veľký dôraz sme kládli prevencii negatívnych javov medzi mládežou. Okrem rutínnej priebežnej prevencie bolo v spolupráci s centrom výchovnej a psychologickéj prevencie realizovaných množstvo akcií a aktivít, ktoré sú uvedené v predchádzajúcom texte a tabuľkách. Eventuálne výchovno-vzdelávacie problémy boli riešené podľa závažnosti na úrovni učiteľov, triednych učiteľov, výchovného poradcu poprípade riaditeľa, pričom v desiatich prípadoch bol vykonaný pohovor s rodičmi. Veľmi dôležitým faktorom v prevencii a pri riešení problémov žiakov je výchovné poradenstvo. V priebehu školského roka 2015/2016 boli so žiakmi školy riešené nasledovné problémy :

<b>Riešený problém/ porucha</b>	<b>počet</b>
adaptácie	<b>6</b>
osobnosti	<b>3</b>
v rodine	<b>1</b>
integrácie	<b>8</b>
správania	<b>4</b>
komunikácie	<b>2</b>
záškoláctva	<b>10</b>
kariéry	<b>11</b>
<b>Spolu :</b>	<b>42</b>

V priebehu školského roka 2015/2016 neboli na škole zaznamenané žiadne mimoriadne problémy súvisiace s negatívnymi javmi vrátane problémov drogových závislostí.

## **Voľnočasové aktivity školy**

Jedným z viacerých druhov voľnočasových aktivít realizovaných v priebehu školského roka 2015/2016 boli vzdelávacie poukazy. Jednotlivé záujmové krúžky sú uvedené v predchádzajúcom texte. Okrem toho sa žiaci školy zapájali do množstva športových a kultúrnych akcií a súťaží na rôznych úrovniach vrátane stredoškolskej odbornej činnosti.

Zamestnanci školy mali umožnené relaxačné cvičenia v školskej telocvični 1-krát týždenne v popoludňajších hodinách.

## **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Škola poskytuje informácie rodičom priebežne prostredníctvom triednych učiteľov na aktívoch rodičov, ale aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky, ktorá je priebežne aktualizovaná. Rodičia využívajú možnosť získať informácie aj formou individuálnych stretnutí a rozhovorov s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Zároveň škola vytvorila technické podmienky aby mali rodičia možnosť on-line kontroly svojich detí prostredníctvom dochádzkového systému, elektronickej žiackej knižky a elektronickej triednej knihy.

## **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

**Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi boli v školskom roku 2015/2016 na dobrej úrovni. Žiacka samospráva spolupracovala s vedením školy a podieľala sa na príprave a organizácii rôznych školských i mimoškolských aktivít. O dobrej spolupráci svedčí aj fakt, že v priebehu školského roka 2015/2016 škola neriešila žiaden podnet alebo sťažnosť zo strany žiakov alebo ich rodičov.

Škola sa snažila počas celého školského roka spolupracovať so širokou verejnosťou, základom dennodennej práce však bola spolupráca s rodičmi žiakov. Náročnou a bytostne dôležitou bola pre nás otázka dostať relatívne novovzniknutý právny subjekt do povedomia širokej verejnosti. Z toho dôvodu sme využili všetky dostupne možnosti, aby sme informácie o škole preniesli do svojho okolia. Za týmto účelom sme organizovali stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl, rodičmi žiakov, v dvoch termínoch boli realizované Dni otvorených dverí, spracovali a distribuovali sme značné množstvo propagačných materiálov na základné školy. V priebehu mesiaca január sa žiaci a učitelia školy zapojili do akcie Deň župných škôl, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj v priestoroch obchodného centra Avion.

Škola je okrem iného propagovaná aktívnou účasťou na súťažiach, príspevkami našich pedagógov v médiách, na rôznych profesijných vzdelávacích aktivitách, verejných vystúpeniach alebo publikačnou činnosťou. Zamestnanci školy aktívne vstúpili do procesu pripomienkovania legislatívnych zmien, tvorby štátnych vzdelávacích programov a tvorby noratívov pre materiálno-technické zabezpečenie škôl. Riaditeľ školy je členom niekoľkých profesijných združení a komôr, členom skúšobných, autorizačných a odborných komisií a sekcií, čím je jednej strane zabezpečuje previazanosť školy s praxou a na druhej priamo prispieva k zvyšovaniu postavenia školy v povedomí odbornej verejnosti.

Dôležitou devízou dopĺňujúcou portfólio školy je skutočnosť, že Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je fakultnou školou pre Stavebnú fakultu STU Bratislava, Fakultu architektúry STU Bratislava a Prírodovedeckú fakultu UK Bratislava a nezanedbateľné sú aj aktivity pedagogických zamestnancov školy na pôde štátnych, verejných, akademických a profesijných inštitúcií.

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016

### Klasifikácia tried

#### Klasifikácia tried podľa predmetov

Trieda	ADR	ADK	AGI	ANJ	AME	API	ASM	ARC	AID	AUA	AZP	AZPII	BEK	CZA
I.A				2,41				1,85						
I.BG				2,28				1,67						
I.C				2,38				1,66						
II.A				2,13	1,63									

<b>II.BG</b>			2,29	1,69										
<b>II.C</b>			2,36	1,56										
<b>II.D</b>													3	
<b>III.A</b>	1,9		2,48	1,6					1,27				2,14	1,27
<b>III.BG</b>	1,78		3	2,22						2,6	1,7		2,22	
<b>III.C</b>	1,9		2,53	2,1					1,46				2,39	1,46
<b>IV.A</b>	2,63		2,31										2,5	
<b>IV.BG</b>	1,45		1,43	2,43									2,36	

<b>Trieda</b>	<b>CFM</b>	<b>CZF</b>	<b>CVM</b>	<b>CUC</b>	<b>DEJ</b>	<b>DEG</b>	<b>DEG</b>	<b>PZD</b>	<b>DOS</b>	<b>DSV</b>	<b>DKK</b>	<b>CJD</b>	<b>EKL</b>	<b>EKG</b>
<b>I.A</b>					2,19	2,44								
<b>I.BG</b>					1,96	2,08								
<b>I.C</b>					1,69	1,86								
<b>II.A</b>					2,04	1,83								
<b>II.BG</b>					1,93	1,85								
<b>II.C</b>					1,92	2,32								
<b>II.D</b>														
<b>III.A</b>														
<b>III.BG</b>														
<b>III.C</b>														
<b>IV.A</b>											2,63			
<b>IV.BG</b>							1,86				1,82			

<b>Trieda</b>	<b>EKO</b>	<b>EKO</b>	<b>ENV</b>	<b>ETV</b>	<b>FOT</b>	<b>FYZ</b>	<b>GEP</b>	<b>GEV</b>	<b>GED</b>	<b>GED</b>	<b>GEG</b>	<b>GIS</b>	<b>GIF</b>	<b>GZS</b>
<b>I.A</b>						2,74					1,78			
<b>I.BG</b>						2,6		1,69		2,46	2			
<b>I.C</b>						2,59					1,41			
<b>II.A</b>						2,63								
<b>II.BG</b>						2,45		2,19		2,31				
<b>II.C</b>						2,44								
<b>II.D</b>		1,5												
<b>III.A</b>		2							1,6					
<b>III.BG</b>		2,11			2,4			3,5	1,78	3,2				
<b>III.C</b>		2,83							1,8					
<b>IV.A</b>		2,81												
<b>IV.BG</b>	2	2								2,43		1,57	1,43	

<b>Trieda</b>	<b>GSY</b>	<b>HOG</b>	<b>CHE</b>	<b>INF</b>	<b>IVT</b>	<b>IST</b>	<b>KAR</b>	<b>KRY</b>	<b>KTN</b>	<b>KOC</b>	<b>KAJ</b>	<b>KAX</b>	<b>KCJ</b>	<b>KJO</b>
<b>I.A</b>					1,52					2,11				
<b>I.BG</b>					1,08					1,83				
<b>I.C</b>					1,52					1,59				
<b>II.A</b>										1,71				
<b>II.BG</b>										1,54				
<b>II.C</b>										2,48				





<b>III.BG</b>									1,56	3,58	1,32			2
<b>III.C</b>									2	2,91	1,04			2,78
<b>IV.A</b>	2,94									3,06	1,31	2,75		
<b>IV.BG</b>	2,09									2,41	1	2,18		

<b>Trieda</b>	<b>STK</b>	<b>STL</b>	<b>TSV</b>	<b>TČOZ</b>	<b>TČOZ a</b>	<b>TČOZ arc</b>	<b>TČOZ b</b>	<b>TČOZ c</b>	<b>TČOZ d</b>	<b>TČOZ g</b>	<b>THF</b>	<b>TST</b>
<b>I.A</b>		2,85	1,37									
<b>I.BG</b>		2,08	1,12									
<b>I.C</b>		2,41	1,17									
<b>II.A</b>			1,14									
<b>II.BG</b>			1,11									
<b>II.C</b>			1,09									
<b>II.D</b>												
<b>III.A</b>			1									1,27
<b>III.BG</b>			1,06									
<b>III.C</b>			1,07									1,08
<b>IV.A</b>			1									
<b>IV.BG</b>			1									

<b>Trieda</b>	<b>UCT</b>	<b>VSVVŠV</b>	<b>VYB</b>	<b>VYT</b>	<b>VTO</b>	<b>ZKS</b>	<b>ZEK</b>	<b>ZAS</b>
<b>I.A</b>								
<b>I.BG</b>								
<b>I.C</b>								
<b>II.A</b>					1,38			
<b>II.BG</b>					1,38			
<b>II.C</b>					1,44			
<b>II.D</b>								
<b>III.A</b>					1,24			
<b>III.BG</b>					1,56			
<b>III.C</b>					1,7			
<b>IV.A</b>								
<b>IV.BG</b>								

## Prospech žiakov

### Prospech žiakov podľa tried

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Vyzna- menaní</b>	<b>Veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprosp.</b>	<b>Neklas.</b>	<b>Správanie 2</b>	<b>Správanie 3</b>	<b>Správanie 4</b>
<b>I.A</b>	27	2	6	19	0	0	2	0	0
<b>I.BG</b>	26	4	9	11	1	1	1	0	0
<b>I.C</b>	29	9	7	13	0	0	0	0	0

<b>II.A</b>	24	6	8	10	0	0	0	0	0
<b>II.BG</b>	29	6	9	13	1	0	0	0	0
<b>II.C</b>	25	2	8	15	0	0	1	0	0
<b>II.D</b>	4	0	4	0	0	0	0	0	0
<b>III.A</b>	21	4	10	7	0	0	0	0	0
<b>III.BG</b>	19	1	3	14	0	2	2	1	0
<b>III.C</b>	23	2	6	15	0	0	1	0	0
<b>IV.A</b>	17	0	4	12	0	1	1	2	0
<b>IV.BG</b>	19	4	5	9	0	1	0	0	0

### Dochádzka žiakov (stav k 30.6.2016)

#### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedl.	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I.A</b>	27	3257	120,63	3253	120,48	4	0,15
<b>I.BG</b>	26	3158	124,23	3154	124,08	4	0,15
<b>I.C</b>	29	3277	113,00	3277	113,00	0	0,00
<b>II.A</b>	24	3408	142,00	3367	140,29	41	1,71
<b>II.BG</b>	29	4279	147,55	4278	147,52	1	0,03
<b>II.C</b>	25	3413	136,52	3398	135,92	15	0,60
<b>II.D</b>	4	128	32,00	128	32,00	0	0,00
<b>III.A</b>	21	3244	154,48	3244	154,48	0	0,00
<b>III.BG</b>	19	3242	176,25	3069	166,66	173	9,59
<b>III.C</b>	23	3223	140,13	3195	138,91	28	1,22
<b>IV.A</b>	17	2619	157,79	2278	137,18	341	20,62
<b>IV.BG</b>	19	1970	109,44	1964	109,11	6	0,33

Celková dochádzka žiakov školy je značne skreslená dlhotrvajúcimi zdravotnými problémami niekoľkých žiakov a samozrejme ju ovplyvňujú aj jedinci s výchovnými problémami a sklonom k záškoláctvu.

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	31	25/6	59,90 %	31	60,33 %	31	11	5	12	2		2,17	30
Nemecký jazyk	B1	3	1/2	50,00 %	3	61,67 %	3	1	1	1			2,00	3
Praktická časť odbornej zložky		38	28/10					17	14	4	3	0		
Slovenský jazyk a literatúra		34	26/8	53,13 %	34	70,06 %	34	10	7	10	6		2,36	33
Teoretická časť odbornej zložky		38	33/10					10	10	12	4	1	2,35	37

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	38	33/10	17	14	4	3	1	1,82	38

Dlhodobé štatistické výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj výsledky maturitných skúšok, zaradujú Strednú priemyselnú školu stavebnú a geodetickú do kategórie škôl, ktoré dosahujú v celoslovenskom meradle nadpriemerné výsledky. Škola vždy mala a má vysoké požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov z ktorých nepoľavuje. To možno na jednej strane mierne znižuje priemer dosiahnutých známok a skresľuje výsledky v štatistických výkazoch, ale na druhej strane vytvára lepšie podmienky pre úspešnosť absolventov školy počas štúdia na vysokých školách na Slovensku ale aj v zahraničí a v praxi.

## **Správu vypracovali :**

Ing. Karol Ďungel  
Ing. Helena Drienovská  
RNDr. Alica Kubošková  
Ing. Zdenka Hollá  
Ing. Pavla Hanzlíčková – za Radu školy

V Bratislave, 23. septembra 2016

## **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2011-2015
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016
5. Na základe vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých výchovného poradcu, koordinátora prevencie závislostí a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
7. Na základe týždenných plánov práce školy

**Prerokované v pedagogickej rade dňa : 3.10.2016**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej, Drieňova 35, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej schváliť Správu Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa 20.10.2016

Ing. Pavla Hanzlíčková .....

predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej, Drieňova 35, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Bratislave .....

Ing. Pavol Frešo  
predseda